

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٨/٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. نجم عبدالله جمعة

التاريخ : ٢٠١٦/٨/٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عمار احمد سلطان

التاريخ : ٢٠١٦/٨/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م. صبا جاسم جواد

التاريخ : ٢٠١٦/٨/٧

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم علوم حياة / تربية علوم حياة
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس / تربية علوم حياة
٥. النظام الدراسي :	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / معايير اتحاد الجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	_____
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٥ - ٢٠١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١- اعداد مدرس من حملة شهادة البكالوريوس وتخصص علوم الحياة

٢- اعداد نخبة من طلبة القسم المنفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا

٣- تدريب مدرسي علوم الحياة على المستجدات في ميدان التدريس

٤- اعداد بحوث علمية بما يعزز امكانياتهم العلمية

٥- تقويم الدراسات التي تصدر في مجال علوم الحياة وابداء الراي حول محتوياتها

٦- استعمال الاساليب والتقنيات الحديثة في تحقيق تعليم ناجح في اختصاص علوم الحياة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم علوم حياة / تربية علوم حياة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس / تربية علوم حياة
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	_____
8. تاريخ إعداد الوصف	2015 - 2016
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد مدرس من حملة شهادة البكالوريوس وتخصص علوم الحياة	
2- اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا	
3- تدريب مدرسي علوم الحياة على المستجدات في ميدان التدريس	
4- اعداد بحوث علمية بما يعزز امكانياتهم العلمية	
5- تقويم الدراسات التي تصدر في مجال علوم الحياة وابداء الراي حول محتوياتها	
6- استعمال الاساليب والتقنيات الحديثة في تحقيق تعليم ناجح في اختصاص علوم الحياة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من معرفة أهمية دراسة اختصاص علوم الحياة
- ٢- تمكن الطلبة من معرفة الدور التاريخي لعلماء العرب والمسلمين في اختصاص علوم الحياة
- ٣- تمكين الطلبة من التغلب على الصعوبات التي تعترض دراستهم
- ٤- تمكين الطلبة من صياغة أهداف معرفية وسلوكية قابلة للملاحظة والقياس
- ٥- تمكين الطلبة من معرفة أهمية النشاط الصفي وكيفية تفعيله في الحياة المدرسية
- ٦- تمكين الطلبة من معرفة اثر المعرفة العلمية لعلوم الحياة في تنمية الجوانب الفكرية لديهم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعرف على الاساليب وطرائق التدريس الحديثة
- ب ٢ - الإطلاع على كل ما هو جديد في مجال علوم الحياة لمواكبة التطور السريع في هذا التخصص
- ب ٣ - إقامة المعارض العلمية والندوات وورش العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الطريقة الإلقائية
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- الطريقة القياسية

طرائق التقييم

- ١- الواجبات البيتية
- ٢- التقارير الاسبوعية
- ٣- الاختبارات الشفوية
- ٤- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومات برغبة ووعي مطلق بأهميتها
- ج ٢- ان يستجيب الطلبة للمعلومة بالرضا
- ج ٣- ان يرغب الطلبة بدراسة مواد اختصاص علوم الحياة
- ج ٤- ان يتحمس الطلبة الى واجباتهم والاعمال المطلوبة منهم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تكليف الطلبة بواجبات بيتية
- ٢- استجواب الطلبة اثناء الدرس من خلال طرح مجموعة من الاسئلة الشفوية
- ٣- تكوين حلقات نقاشية بين الطلبة

طرائق التقييم

- ١- تقديم التقارير الاسبوعية
- ٢- الاسئلة الشفوية
- ٣- الاختبارات اليومية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تنمية مهارات الطلبة في كتابة الأوراق البحثية
- ٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة الدراسية باستخدام أساليب مختلفة كقراءة المصادر الخارجية والبحث في المواقع الإلكترونية
- ٣- تمكين الطلبة من نقل خبراتهم واستخدامها في مجال التدريس لاحقاً
- ٤- تنمية قدرة الطلبة ليكونوا مدرسين أكفاء

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة الإلقاء والاستجواب
- ٣- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١- اعطاء درجة للواجب البيتي
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- تخصيص درجة للأوراق البحثية والتقارير الأسبوعية المقدمة من قبل الطلبة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	علم الاحياء		الاولى
٢	٢	تَشريح النباتات		الاولى
٢	٢	حياتية الخلية		الاولى
٢	١	الكيمياء العامة		الاولى
—	١	علم الارض		الاولى
—	٢	علم النفس التربوي		الاولى
—	٢	اسس تربية		الاولى

—	١	اللغة الانكليزية	الاولى
—	٢	اللغة العربية	الاولى
١	١	علم الحاسبات	الاولى
—	٢	حقوق الانسان	الاولى
٢	٢	اللافقریات	الثانية
٢	٢	تصنيف النبات	الثانية
٢	٢	الانسجة	الثانية
٢	٢	الاجنة	الثانية
٢	٢	الكيمياء الحياتية	الثانية
٢	١	الحاسبات	الثانية
—	٢	علم النفس النمو	الثانية
—	٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية	الثانية
—	٢	الاحصاء الحياتي	الثانية
٢	٢	البيئة والتلوث	الثالثة
٢	٢	حشرات	الثالثة
٢	٢	التشريح المقارن للحبليات	الثالثة
٢	٢	الوراثة	الثالثة
٢	٢	الفطريات	الثالثة
٢	٢	منهج بحث	الثالثة
٢	٢	الطحالب والاركيونات	الثالثة
—	٢	مناهج وطرائق التدريس	الثالثة

—	٢	ارشاد تربوي		الثالثة
٢	٢	طفيليات		الرابعة
٢	٢	فسلجة الحيوان		الرابعة
٢	٢	فسلجة النبات		الرابعة
٢	٢	علم الاحياء المجهرية		الرابعة
—	٢	الاختياري / تقانات حياتية		الرابعة
—	٢	قياس وتقويم		الرابعة
—	٢	مشاهدة وتطبيق		الرابعة
٢	١	مناعة		الرابعة
—	١	مشروع بحث التخرج		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل التعاوني ضمن مجموعات تعليمية
- ٢- الاطلاع على التقارير العلمية الحديثة
- ٣- الافادة من الخدمات المكتبية وشبكة المعلوماتية (الانترنت)

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي فقط
- ٢- رغبة الطالب
- ٣- اجراء المقابلات داخل القسم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المقرر الدراسي
- ٢- الكتب الموجودة في الكلية (الخاصة بقسم علوم الحياة)
شبكة المعلوماتية (الانترنت) مواقع الانترنت ،
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu
الموقع الإلكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <http://www.uodiyala.edu>
موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <http://www.iasj.net>
- ٣- مراكز البحث المتخصصة في فروع علوم الحياة ومنها المجلات والدوريات ورسائل الماجستير
وطاريح الدكتوراه .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الاحياء العامة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الكيمياء العامة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	تشرح النبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	حياتية الخلية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم الأرض		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اللافقریات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	تصنيف النبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الانسجة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الاجنة		

المرحلة الأولى

المرحلة الثانية

المرحلة الاولى / اللغة العربية

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية 108 GAR
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٢٠١٥
٨- أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم	
٢- يميز علامات الاسم	
٣- يميز علامات الفعل	
٤- يفهم علامات الحرف	
٥- يشرح خطبة حجة الوداع	
٦- يتعرف على ابن زيدون حياته وشعره	
٧- يتعرف على الشاعر احمد شوقي حياته وشعره	
٨- يفهم مفهوم التشبيه واركانه	
٩- يقارن بين الحروف الشمسية والقمرية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة اللغة العربية
 - ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال أشهر العلماء المسلمين والعرب في اللغة العربية
 - ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال أقسام الكلام والكلم
 - ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال أهم من درس علم اللغة
 - ٦- تمكين الطلبة من تمييز الاحرف الشمسية والقمرية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب ١ - يتقن اللغة بشكل سليم
ب ٢ - يتعلم نطق الحرف بشكل صحيح
ب ٣ - التميز بين الحروف القمرية والحروف الشمسية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القياس
٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
٢- النحوث العلمية (الاسبوعية)
٣- الاختبارات الشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
٢- طريقة التعلم حتى التمكن
٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
٢- الواجب البيئي
٣- الاختبارات الشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الأم	مدخل في اللغة العربية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يتعلم كيفية قراءة النقرام بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القرآن الكريم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	٢	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	٢	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	٢	يتعرف الطالب على الفعل واقسامه	علامات الفعل	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع	٢	بين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	اللقاء والاستجواب	المنافسة -
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة حروف العلة في حالها وعلامات اعرابها	حروف العلة -الجر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترفيم	علامات الترفيم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	٢	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من الخبر	الخبر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الخامس عشر	٢	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابة	الانشاء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	مفهوم الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	٢	يعدد الطالب اقسام الادب العربي	اقسام الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يتعلم الطالب المواقف والعبر من خطبة حجة الوداع	خطبة حجة الوداع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يعرف الشعر وماهي انواعه	الشعر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	٢	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	اللقاء والاستجواب	المنافسة -
الثالث	٢	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	احمد شوقي - حياته - شعره	اللقاء والاستجواب	المشاركة -

والعشرون	٢	يفهم الطالب ماهو التشبيه	مفهوم التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الرابع والعشرون	٢	يقسم الطالب اركان التشبيه	اركان التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير
الخامس والعشرون	امتحان				
السادس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على أدوات التشبيه	ادواته التشبيهية واقسامه	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
السابع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الثامن والعشرون	٢	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	اللام الشمسية والقمرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
التاسع والعشرون	امتحان				
الثلاثون					

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عمل حلقات دراسية
ا- اكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة	
٢- زيارات علمية الى مراكز الشعر والادب والمكتبات العامة	

المرحلة الاولى / اللغة الانكليزية

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية EN 11
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٢٠١٥

٨- أهداف المقرر :

١- تمكين الطلبة من معرفة الأزمنة وكيفية التعامل معها
٢- يميز علامات الفعل المضارع البسيط
٣- يميز علامات الفعل الماضي
٤- يفهم علامات الحرف
٥- يشرح دورات الحيوية في علوم الحياة
٦- يتعرف على الأزمنة
٧- يتعرف على المصطلحات العلمية في اختصاص علوم الحياة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة اللغة الانكليزية
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الأزمنة وكيفية التعامل معها
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب ١ - يتقن اللغة بشكل سليم
ب ٢ - يتعلم نطق الحرف بشكل صحيح
ب ٣ - التميز بين الحروف القمرية والحروف الشمسية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القياس
٢- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
٣- الاختبارات الشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
٢- الواجب البيتي
٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من الإلمام باللغة العالمية	مقدمة وتمهيد للمادة ومفرداتها	اللقاء	
الثاني	٢	يتعرف الطالب على الزمن المضارع	زمن المضارع البسيط	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث	٢	يتعرف الطالب على الزمن المضارع	زمن المضارع المستمر	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	٢	يميز الطالب مفردات الخلية	تركيب الخلية	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يفهم كيفية العمل الفسيولوجي للخلية	وظائف الخلية	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	٢	يحفظ الطالب المفردات	مناقشة الأسئلة والمرادفات	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثامن	٢	يتعرف الطالب على أهم التعاريف العلمية	التعاريف المهمة مع ميادين دراسة علوم الحياة	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع	٢	يتذكر الطالب ماتم دراسته والاستفادة من القطعة	حل تمارين القطعة	اللقاء	المنافسة – المحاضرة المعدلة
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يتعرف الطالب على الزمن المضارع التام	زمن المضارع التام	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثاني عشر	٢	يشرح التعاريف العلمية	التعاريف العلمية	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث عشر	٢	يستوعب قطعة الفهم	القطعة	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع عشر	٢	يتذكر الطالب ماتم دراسته في حل قطعة الاستيعاب	حل تمارين القطعة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس عشر	٢		مراجعة	اللقاء	
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الزمان البسيط	زمن الماضي البسيط	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على الزمان المضارع البسيط	زمن المضارع البسيط	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع عشر	٢		حل التمارين		امتحان المشاركة – التقارير الواجب
العشرون	٢	يستوعب قطعة الفهم	القطعة	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الزمان المستقبل	زمن المستقبل	اللقاء	المنافسة – المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الزمان المستقبل	زمن المستقبل مع بعض المصطلحات العلمية	اللقاء	المشاركة – التقارير الواجب
الرابع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الزمان المبني للمجهول	المبني للمجهول	اللقاء	المشاركة – التقارير الواجب

الخامس والعشرون	٢	حل تمارين المبني للمجهول	اللقاء	المشاركة - التقارير الواجب
السادس والعشرون	امتحان			
السابع والعشرون	٢	يتعرف الطالب كيف يجمع الأسماء	جمع الاسماء	المشاركة - التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يميز الزمن لكي يصيغ جملة	استخدام الفعل can في التعاريف العلمية	المشاركة - التقارير الواجب
التاسع والعشرون	٢	يقارن الطالب بين الصفات والظروف	الصفات والظروف	المشاركة - التقارير الواجب
الثلاثون	امتحان			

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اللغة الإنكليزية للاقسام الغير اختصاص
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة	
٢- زيارات علمية الى مراكز الشعر والادب والمكتبات العامة	

المرحلة الاولى / تشريح النبات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	تشريح النبات P11
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- اعطاء فكرة عن المملكة النباتية	
٢- تصنيف الانسجة النباتية	
٣- تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة النباتية	
٤- تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات في التركيب الداخلي بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين	
٥- تمكين الطلبة من معرفة طرق تكيف النبات مع البيئة المحيطة به	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- يشرح مكونات الخلية النباتية
٢- يتعرف على التركيب الداخلي لاجزاء الجسم النباتي
٣- يتعرف على وظائف الانسجة النباتية
٤- يتعرف على طرق تكيف النبات مع البيئة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب ١ - يجري تجربة عملية لتشريح الجذر والبذرة وبقية اجزاء النبات
ب ٢ - يجري تجربة للتشريح الداخلي للنباتات الصحراوية والمائية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة أساسيات علم التشريح ونشأته	مقدمة عن تشريح النبات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني	٢	يميز مكونات الخلية	مفهوم الخلية النباتية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	يتعرف على الجدار الخلوي	الجدار الخلوي، التكوين والطبقات المكونة له	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة ب
الرابع	٢	يفهم الطالب التركيب الكيميائي للجدار الخلوي	الجدار الخلوي التركيب الكيميائي والصفات الفيزيائية النقر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يعدد الطالب المحتويات الحية للخلية النباتية	البروتوبلاست، المحتويات الحية للخلية النباتية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	٢	يقارن بين المحتويات الحية للمحتويات غير الحية للخلية النباتية	البروتوبلاست، المحتويات غير الحية للخلية النباتية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	٢	يتعرف على مميزات الأنسجة المرستيمية	الأنسجة المرستيمية تقسيمها ومميزاتها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع	٢	يفهم الطالب النظريات المتعلقة بالمرستيمات	النظريات المتعلقة بالمرستيمات في الساق والجذر	اللقاء والاستجواب	المنافشة –
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يعدد الطالب أنواع الأنسجة المرستيمية	الأنسجة المرستيمية تقسيمها وصفاتها ووظائفها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من تمييز الأنسجة النضامة	الأنسجة النضامة البشرة والبريدوم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة النسيج البارنكييمي	النسيج البارنكييمي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة النسيج الكولنكييمي	النسيج الكولنكييمي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الخامس عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة النسيج السكرنكييمي	النسيج السكرنكييمي	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يميز الطالب نسيج الخشب واللحاء	نسيج الخشب واللحاء	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن عشر	٢	يفهم الطالب البنية عمل الأنسجة والتراكيب الأفرزية	الأنسجة والتراكيب الأفرزية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على التشريح الداخلي للجذر الابتدائي	التشريح الداخلي للجذر الابتدائي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
العشرون	٢	يتعرف الطالب على التشريح الداخلي للجذر الثانوي	التشريح الداخلي للجذر الثانوي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
امتحان					
الواحد والعشرون والثاني والعشرون	٢	يميز الطالب التشريح للساق عن النمو الابتدائي	التشريح الداخلي للساق، النمو الثانوي	اللقاء والاستجواب	المنافشة –

المشاركة - التقارير	اللقاء والاستجواب	التشريح الداخلي للساق، النمو الثانوي	يتعرف الطالب على التشريح الداخلي للساق	٢	الثالث والعشرون
المشاركة - الواجب	اللقاء والاستجواب	التشريح الداخلي للورقة	يتعرف الطالب على التشريح الداخلي للورقة	٢	الرابع والعشرون
المشاركة - الواجب	اللقاء والاستجواب	دراسة التشريح الداخلي للزهرة	يميز الطالب أجزاء الزهرة الداخلية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة - التقارير	اللقاء والاستجواب	دراسة التشريح الداخلي للبذرة	يميز الطالب الأجزاء الداخلية للبذرة	٢	السابع والعشرون
المشاركة - التقارير	اللقاء والاستجواب	التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	يتعرف الطالب على التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	٢	الثامن والعشرون
المشاركة - الواجب	اللقاء والاستجواب	تأثير البيئة على النباتات الصحراوية - تأثير البيئة على النباتات المائية	يبين الطالب تأثير البيئة على النباتات	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
اساسيات علم تشريح النبات ، د. يدري عويد احمد العاني (١٩٧٩)	١- الكتب المقررة المطلوبة
اقامة ورشة عمل جماعية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير '.....)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- رقد المختبرات والمنهج بنماذج جاهزة من السلايدات لتمكن الطلبة من مشاهدة كافة الانسجة في علم تشريح النبات

المرحلة الاولى / أسس تربية

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	أسس تربية 105 CsBB
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من معرفة معنى التربية	
٢- يميز التربية الصحيحة	
٣- يميز علامات التربية	
٤- يتعرف على التربية في العصور السابقة	
٥- يشرح اساليب التربية في الاسلام	
٦- يتعرف على حق المرأة	
٧- يفهم مفهوم التربية الانزامية	
٨- يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- الاهداف المعرفية
- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال فهم مادة التربية والاسس الرئيسية لها
 - ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في التربية
 - ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات الكاملة من تاريخ التربية في العصور القديمة
 - ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اهم من درس علم اللغة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب ١ - يميز الطالب أهداف التربية
- ب ٢ - يطبق تجارب الإسلام الرائدة على حياته
- ب ٣ - التميز بين التربية في الإسلام عن غيره

طرائق التعليم و التعلم

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم و التعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
- د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	معنى التربية	الالقاء	
الثاني	٢	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	اهداف التربية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الرابع	٢	يتعرف على مفهوم الكلام	انواع التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يستطيع تقسيم الكلام	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي الرافدين /	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
السابع	٢	يفهم لطالب علامات الاسم	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثامن	٢	يتعرف انطاب على الفعل وافسامه	نظام التربية في اثينا / السفستانيين	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
التاسع	٢	بين ماهي علامات الحرف	افلاطون - ارسطو	الالقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	اساليب التعليم في الإسلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثالث عشر	٢	يتعلم الطالب كيف يعرب	الملاح العامة للتربية العربية الإسلامية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من الخبر	نبذه عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الخامس عشر	٢	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابته	ابن خلدون / ابن سينا / الغزالي	الالقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثامن عشر	٢	أهمية الصخور المتحولة	اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب / جان جاك روسو وآرانه التربوية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	بستالوزي ، ارانه التربوية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
العشرون	٢	يعرف الطالب التربية ومكوناتها	جون ديوي / آرانه التربوية	الالقاء	امتحان المشاركة

- التقارير - الواجب		والاستجواب			
امتحان					
المناقشة - المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	الأساس الاجتماعي للتربية / التربية وثقافة المجتمع	يشرح حياة ابن خلدون	٢	الواحد والعشرون الثاني والعشرون
المشاركة - الواجب	اللقاء والاستجواب	أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين التربية والبيئة	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	٢	الثالث والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	اهداف التربية البيئية	يفهم الطالب ماهو التشبيه	٢	الرابع والعشرون
المشاركة - التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	الانماط الخلقية / التربية الخلقية في الفكر الإسلامي / طرق تهذيب الاخلاق عند العرب	يقسم الطالب اركان التشبيه	٢	الخامس والعشرون
امتحان					
المشاركة - الواجب	اللقاء والاستجواب	التربية الصحية / اهداف التربية الصحية /	يتعرف الطالب على ادوات التشبيه	٢	السادس والعشرون
المشاركة - التقارير	اللقاء والاستجواب	التخطيط وانواعه / الاقتصادي / الاجتماعي / التربوي	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	٢	السابع والعشرون
المشاركة - التقارير	اللقاء والاستجواب	الأساس العلمي للتربية / عمليات العلم	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	٢	الثامن والعشرون
امتحان					
الثلاثون					

١٢. البنية التحتية	
كتاب أسس التربية	١. الكتب المقررة المطلوبة
عمل حلقات نقاشية نتعلم أسس التربية	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq	٢- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة	
٢- زيارات علمية الى مراكز الشعر والادب والمكتبات العامة	

المرحلة الاولى / الاحياء العامة

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم رمز المقرر	علم الاحياء BIO11
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ / اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- إعطاء فكرة عن تقسيم الكائنات الحية	
٢- الاسس المتبعة في تصنيف الاحياء	
٣- اهم ما يميز كل مملكة الحيوان ومملكة النبات	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ا- الاهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف على اهم الفروقات بين الحيوانات والنباتات</p> <p>٢- يتعرف على عمليات التطور في الاحياء ونظرياته</p> <p>٣- يتعرف على اهم اقسام مملكة النباتات ومملكة الحيوانات</p> <p>٤- يتعرف على انواع الانسجة الحيوانية والنباتية</p> <p>٥- يبين العلاقة بين الحيوانات والنبات</p> <p>٦- يفاضل بين انواع النباتات والحيوانات</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- دراسة الخلية</p> <p>٢- دراسة انواع الانسجة النباتية والحيوانية</p> <p>٣- دراسة نماذج لاحياء الممالك المختلفة</p> <p>٤- التعرف على تشريح بعض الاحياء كالثلاقرات والبرمائيات</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة القياس</p> <p>٢- طريقة التعليم الذاتي</p>

٣- طريقة الاستجواب

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الاهداف الوحدانية والقيمية

- ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء
- ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة
- ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب
- ج٥- تسمية الاتجاهات الإيجابية نحو المادة الدراسية
- ج٦- تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعليم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيني
- ٣- الاختبارات الشهرية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
- د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة المقصود بعلم الأحياء ونشأته	مقدمة في علم الأحياء	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة صفات الحياة	صفات الحياة - تصنيف الأحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة طرق انكاث	انكاث وانمو - التنسيق الهرموني	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة معنى التطور ونظرياته	التطور	اللقاء والاستجواب	امتحان
الخامس			امتحان		
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة سلوك الأحياء المختلفة	سلوك الأحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السابع	٢	تمكين الطلبة من فهم معنى البنية ومكوناتها	بعض المفاهيم عن البيئة - الدورات البايوجيوكيميائية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة أنواع السلاسل الغذائية	انسياب الطاقة والسلاسل الغذائية	اللقاء والاستجواب	امتحان
التاسع					
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيف ينظم الهرمون	التنسيق الهرموني	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيفية انحراف في النبات	انواع الحركات في النبات	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة تطور الأحياء الوطنية	تطور الأحياء الوطنية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مراحل تطور اللافقريات والفقرات	تطور اللافقريات والفقرات	اللقاء والاستجواب	امتحان
الخامس عشر			امتحان		
السادس عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مراحل تطور الانسان	تطور الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان
السابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة سلوك الأحياء	سلوك الأحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة السلوك الفطري والسلوك المتعلم	السلوك الفطري والسلوك المتعلم	اللقاء والاستجواب	امتحان
التاسع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الحركة الجماعية	الحركة الجماعية	اللقاء والاستجواب	امتحان
العشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة الهجرة	الهجرة	اللقاء والاستجواب	امتحان
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة علم البنية والانتظمة البينية	علم البنية والانتظمة البينية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة المحيط الأحيائي	المحيط الأحيائي	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة العلاقات بين الأنواع المختلفة	العلاقات بين الأنواع المختلفة	اللقاء والاستجواب	امتحان

الخامس والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة انتقال الطاقة	انتقال الطاقة	امتحان	اللقاء والاستجواب
امتحان					
السادس والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة الاهرامات البيئية	الاهرامات البيئية	امتحان	اللقاء والاستجواب
السابع والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة انواع السلاسل الغذائية	السلسلة الغذائية	امتحان	اللقاء والاستجواب
الثامن والعشرون	٢	مراجعته عامه		امتحان	اللقاء والاستجواب
امتحان					
الثلاثون					

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة
- ٢- ادخال الحوسبة الالكترونية في تدريس المادة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الاحياء العامة ، اميرة ابراهيم غنيم (٢٠١٢)
٢- مراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
٣- كتب و مراجع يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq
.....	

المرحلة الأولى / الحاسبات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العنسي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الحاسبات COM147-1
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦

١- أهداف المقرر

١- تعريف علم علم التكنولوجيا
٢- تمكين الطلبة من التعبير عن الخوارزميات بشكل إلكتروني
٣- تعزيز القدرة من مواكبة التطور في الإطلاع على التكنولوجيا الحديثة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تبسيط المعلومات الإلكترونية</p> <p>٢- تحليل البيانات العددية</p> <p>٣- التعبير عن الحقائق بصورة إلكترونية</p> <p>٤- التنبؤ بالبيانات المستقبلية</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١- تمكين الطلبة من تصميم التجارب</p> <p>٢- تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات</p> <p>٣- تمكين الطلبة من بناء التجارب</p> <p>٤- تمكين الطلبة من حساب النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- طريقة القياس</p> <p>٢- طريقة التعلم الذاتي</p>

طرائق التقويم

- ١- الاسئلة شفوية اثناء الدرس
- ٢- الاختبارات اليومية
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ج ٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال
- ج ٣- ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة
- ج ٤- تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس

طرائق التعلم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقويم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- استعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يبين الطالب مقدمة في مكونات الحاسبة	مقدمة – مكونات الحاسبة –	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	يعرف الطالب المتغير ويحدد المدخلات	مواصفات الحاسبة – أجيال الحاسبة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث	٢	يعدد الطالب مواصفات الحاسبة – يصنف أجيال الحاسبة	الخوارزميات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع	٢	يتعلم الطالب كيف يبويب البيانات المخططات الانسيابية	المخططات الانسيابية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
خامس		امتحان			
سادس	٢	يبين ماهي الثوابت	الثوابت	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
السابع	٢	يبين مفهوم المتغيرات	المتغيرات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن	٢	يفسر التعبير الرياضية و المعادلات	التعبير الرياضية و المعادلات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
تاسع	٢	يفسر الدوال الرياضية	الدوال الرياضية	اللقاء	المنافسة –
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	٢	يشرح انطالب الدوال المنطقية	الدوال المنطقية	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يعرف انطالب اساسيات ايعازات لغة بيك Basic	ايعازات لغة بيك Basic	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثالث عشر	٢	يعدد ايعازات الادخال	ايعازات الادخال	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	٢	يعدد ايعازات الاخراج	ايعازات الاخراج	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس عشر	٢	يتعرف على العدادات	العدادات	اللقاء	امتحان
سادس عشر		امتحان			
سابع عشر	٢	يتعرف على العدادات	العدادات	اللقاء والاستجواب	التقارير – الواجب
الثامن عشر	٢	يشرح ايعازات التفرغ الشريطية	ايعازات التفرغ الشريطية	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يقارن بين ايعازات التكرار و التكرار المركب	ايعازات التكرار و التكرار المركب	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يفهم انطالب المتغيرات الموسومة	المتغيرات الموسومة	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
واحد والعشرون		امتحان			
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على المصفوفات وكيف يتعامل مع المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	المنافسة – المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يميز انطالب جبر المصفوفات	جبر المصفوفات	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الرابع والعشرون	٢	يتعرف انطالب على ادوال	الدوال	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير – الواجب
الخامس	٢	يفسر	مراجعة	الاستجواب	المشاركة –

الواجب					والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون
امتحان					
المشاركة - التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	البرامج	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	٢	ثمان والعشرون
المشاركة - التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	البرامج الفرعية	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	٢	السادس والعشرون الثلاثون
	الالتقاء والاستجواب	مراجعة		٢	السادس والعشرون الثلاثون
امتحان					

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. تعليم الطلاب كيفية تنفيذ البرامج

١٣. البيئة التحتية

١. كتب المقرر المعنوية

البرمجة بلغة بيك الدكتور مهدي فاضل موسى
اساسيات برمجة الحاسبات الشخصية ، مجتس البحث العلمي (مركز البحوث
الالكترونية والحاسبات)

الحاسبة الالكترونية والبرمجة بلغة بيك ، خالد ضاري ، عبد الرحمن حامد
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية
التقارير)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة
www.puresci.uodiyala.edu.iq

موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية
<http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى
<http://www.uodiyala.edu.iq>

المرحلة الاولى / الكيمياء العامة

كلية التربية للعلوم الصرفة	١- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢- القسم العلمي / المركز
الكيمياء العامة CH11	٣- اسم / رمز المقرر
الزامي	٤- اشكال حضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦-٢٠١٥	٧- تاريخ اعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- بيان الخواص الكيميائية للذرات والعناصر	
٢- توضيح الازواج الكيميائية	
٣- تنمية معرفة الطلبة بأنواع التفاعلات الكيميائية	
٤- تعريف الطلبة بالتحليل الحجمي والوزني	
٥- تعريف الطلبة بالكيمياء الفراغية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الاهداف لسعرية
- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة الكيمياء العامة
 - ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المصادر الخارجية
 - ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تحضير التقارير العلمية
 - ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من متابعة اخر الاصدارات والبحوث العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب ١ - تعليم الطلبة طرق تحضير المحاليل
- ب ٢ - تمكين الطلبة من التحعين الوزني لمحاليل والمركبات
- ب ٣ - تمكين الطلبة تحضير الالكينات
- ب ٤ - تمكين الطلبة من فهم الكيمياء العضوية ومركباتها

طرائق التعليم والتعلم

١ - طريقة القياس

٢ - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١ - الإسئلة الشفهية أثناء الدرس

٢ - الإختبارات اليومية

٣ - الإختبارات الشهرية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ج ٢ - تبيان الإعجاز العلمي في هذا المجال
- ج ٣ - ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة
- ج ٤ - تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس

طرائق التعليم والتعلم

١ - طريقة حل المشكلات

٢ - طريقة نعم حتى التمكن

٣ - الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

١ - الإسئلة الشفهية

٢ - ...

٣ - الإختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - استعمال المصادر الحديثة أثناء الدراسة
- د ٢ - الاستفادة من المراكز البحثية
- د ٣ - تنمية مهارات الطلبة لاستخدام المكتبات و الإنترنت
- د ٤ - الاستفادة من المكتبات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من معرفة اهم علماء الكيمياء وتاريخه	مقدمة عن علم الكيمياء	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة خواص الذرات	الخواص الدورية للذرات	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيفية قراءة الجدول الدوري	تصنيف العناصر في الجدول الدوري	الالقاء والاستجواب	امتحان
الرابع	٢	تمكين الطلبة من كيفية ترتيب الالكترونات	الترتيب الالكتروني في الجدول الدوري	الالقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني	الاتزان الكيمائي وقانون فعل الكتلة	الالقاء والاستجواب	امتحان
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني واجراء التخفيفات الواجبة	الاتزان الايوني حسابات الدالة الحامضية PH	الالقاء والاستجواب	امتحان
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة طرق التعبير عن التركيز وحساب المحلول المنظم	فعل الايون المشترك - المحلول المنظم حساب pH	الالقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
الثامن	٢	يفهم خصائص التحليل الجمي	التحليل الحجمي	الالقاء والاستجواب	امتحان
التاسع	٢	يعدد طرق التعبير عن التركيز	طرق التعبير عن التركيز	الالقاء والاستجواب	امتحان
العشر	٢	يكتشف المحاليل القياسية	المحاليل القياسية ، المواد القياسية	الالقاء والاستجواب	امتحان
الحادي عشر	٢	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة	تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة	الالقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
الثاني عشر	٢	مراجعة نهاية الفصل الاول	مراجعة نهاية الفصل الاول		
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من تفسير التحليل الوزني	التحليل الوزني - العامل الوزني والحسابات	الالقاء والاستجواب	امتحان
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطبقي وقانون لامبرت	التحليل الطبقي - قانون لامبرت	الالقاء والاستجواب	امتحان
الخامس عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية	الكيمياء العضوية - مقدمة	الالقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة العناصر الكيمائي والجزيئات القطبية	العناصر الكيمائي و المركبات الكربون	الالقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
السابع عشر	٢	يعرف الكيمياء الفراغية	الكيمياء الفراغية	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثامن عشر	٢	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	المركبات العضوية	الالقاء والاستجواب	امتحان
التاسع عشر	٢	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	الالكينات - الالكينات - تحضيرها	الالقاء والاستجواب	امتحان
العشرون	٢	يميز الخواص الفيزيائية المركبات العضوية	الالكينات - الالكينات - الخواص الفيزيائية -	الالقاء والاستجواب	امتحان
الحادي والعشرون	٢	يبين تفاعلات المركبات العضوية	الالكينات - الالكينات -	الالقاء والاستجواب	امتحان

		تفاعلاتها		والعشرون
		اجراء التجارب للطلبة لياتمن من فهم العمليات الكيميائية		السادس
		امتحان		والعشرون
امتحان	الالقاء والاستجواب	الهيدروكربونات الاروماتية	يميز الطلاب ماهي الهيدروكربونات	السبع والعشرون
امتحان	الالقاء والاستجواب	مشتقات البنزين وتفاعلاته	تمكين الطلبة من تسمية مشتقات البنزين وتفاعلاته	الثامن والعشرون
		امتحان		الثلاثون

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة

١٠. البنية التحتية

الكيمياء العضوية لطلبة علوم الحياة . د. فهد علي حسين (١٩٨٠)	١- الكتب المقررة المطلوبة
اقامة ورش عمل جماعية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم انصرفه www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الاولى / حقوق الانسان

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان 110Cshr
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥ - ٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحق وماهية حقوق الانسان	
٢- يفهم ويبين الحقوق في الشريعة الاسلامية —	
٣- يميز حقوق الاقليات	
٤- يفهم مصطلح الحرية	
٥- يتعرف على الحرية السياسية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>١- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال فهم الحقوق والواجبات</p> <p>أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على دراية بالحقوق والشرع</p> <p>أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال بيان حق الاقليات</p> <p>أ٥- غرس مبادئ الحرية والتعبير</p> <p>أ٦- تمييز الحقوق المدنية عن الحقوق الدينية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - يتقن اللغة بشكل سليم</p> <p>ب٢ - يتعلم نطق الحرف بشكل صحيح</p> <p>ب٣ - التمييز بين الحروف القمرية والحروف الشمسية</p>

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- التطبيق الميداني لحقوق الانسان
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يفهم الطلبة مفهوم الحقوق	مفهوم حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يتعرف على تاريخ حقوق الانسان	دراسة تاريخية في حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
الرابع	٢	يبين أسس الحقوق	اسس حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
امتحان					
الخامس	٢	يشرح مضمون الحقوق المدنية	مضمون الحقوق المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
السادس	٢	يفهم الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
السابع	٢	يتعرف الطالب على الحقوق المدنية	الحقوق المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
الثامن	٢	يبين ماهي الحقوق الاقتصادية	الحقوق الاقتصادية	اللقاء والاستجواب	المنافسة
امتحان					
التاسع	٢	تمكين الطلبة من معرفة الحقوق القضائية	الحقوق القضائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
العاشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الحريات	مفهوم الحريات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
الحادي عشر	٢	يشرح الحريات	الحريات وفق المنظور الاسلامي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
الثاني عشر	٢	يبين اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
الثالث عشر	٢	يفهم الطالب مفهوم الحريات	مفهوم الحريات	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
الرابع عشر	٢	يعرف الطالب مفهوم الحرية المدنية	الحرية المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
الخامس عشر	٢	يتعرف الطالب على أهمية الحرية السياسية	الحرية السياسية	اللقاء والاستجواب	التقارير
السادس عشر	٢	يفهم الطالب كيفية أداء الانتخابات	نظريات الانتخابات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب
السابع عشر	٢	تبين الطالب على أهمية مظاهر الحريات	مظاهر الحريات في المجتمع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير - الواجب

امتحان				الواحد والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون
المناقشة -	الالقاء والاستجواب	حرية التنقل	يشرح الطالب حرية التنقل	٢
المشاركة -	الالقاء والاستجواب	حرية التجمع	يشرح الطالب حرية المجتمع	٢
المشاركة -	الالقاء والاستجواب	الحرية الفكرية	يفهم الطالب ماهي الحرية الفكرية	٢
الواجب	الالقاء والاستجواب	حرية التعبير والرأي	يتعلم الطالب تقبل الرأي	٢
امتحان				السادس والعشرون
الواجب	الالقاء والاستجواب	حرية اختيار الحاكم	يتعرف الطالب على الية اختيار الحاكم	٢
المشاركة - التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	نظام الانتخاب	يتعرف الطالب على ابرز نقاط نظام الانتخابات	٢
المشاركة -	الالقاء والاستجواب	الموازنة بين الحريات والضوابط	يقارن الطالب بين الحريات والضوابط	٢
امتحان				التاسع والعشرون الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
حقوق الانسان ، أد عباس فاضل الدنيمي ، جامعة ديالى ، ٢٠١٤	١- الكتب المقررة المطلوبة
عمل حلقات دراسية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة	
٢- زيارات علمية الى المكتبات العامة	

المرحلة الاولى / حياتية الخلية

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	حياتية الخلية CII
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	

- ١- يعطي فكرة عن تطور مفهوم علم الخلية
- ٢- توضيح الطرق المستخدمة في دراسة مكونات الخلية
- ٣- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للمكونات الخلوية
- ٤- تمكين الطلبة من فهم معنى بدائية وحقيقة النواة واهم الفروقات بينها والاحياء التي تمثلها

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١١- يعرف ماهي النظرية الخلوية ونظرية السائتوبلازم
١٢- تبيان العلاقة بين علم الخلية والعلوم الاخرى
١٣- يتعرف على الطرق المستخدمة في دراسة مكونات الخلية
١٤- يبين اهم مكونات الخلية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - دراسة الخلية تحت المجهر
ب ٢ - دراسة التركيب الخلوي لها
ب ٣ - تحضير شراح زجاجية لدراسة مكونات الخلية
ب ٤ - دراسة اشكال التنوع الخلوي
طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
 - ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
 - ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
 - ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
- ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة أساسيات علم الخلية	مقدمة عامة	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	تمكين الطلبة من فهم نظريات التطور وأنواعها	النظرية الحديثة للخلية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة أهم الفروقات بين بدائية وحقيقية الخلية	بدائية الخلية وحقيقية الخلية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الرابع	٢	يعرف الطالب الفيروسات	الفايروسات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وظائف الكيمياء للماء	المكونات الكيميائية للخلية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
السابع	٢	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الماء	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثامن	٢	يميز الطالب بين الكربوهيدرات و الأحماض الامينية	الكربوهيدرات - الأحماض الامينية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
التاسع	٢	يقارن الطالب بين البروتينات و الانزيمات و الدهون	البروتينات - الانزيمات - الدهون	اللقاء والاستجواب	المنافسة -
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة تركيب الغشاء الخلوي ووظائفه	طرق دراسة الخلية - الاغشية الخلوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة أنواع الانظمة الفجوية في الخلية	النظام الفجوي السابتوبلازمي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على تركيب ووظيفة المايتوكوندريا	عضيات الطاقة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة تركيب الغشاء الخلوي ووظائفه	طرق دراسة الخلية - الاغشية الخلوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين الغشاء الحيوي والغشاء البلازمي	مقارنة بين الغشاء الحيوي والغشاء البلازمي	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يعرف الطالب طرق دراسة الخلية	طرق دراسة الخلية	اللقاء والاستجواب	- التقارير الواجب
الثامن عشر	٢	يفهم الية عمل المجاهر	أنواع المجاهر الالكترونية - الضوئية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على دراسة الخلايا الحية - الميتة	دراسة الخلايا الحية - الميتة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يحضر الطالب طريقة المسحة	تحضير المسحة ، تحضير الحريس	اللقاء	امتحان المشاركة

		طريقة القطع - الحرق الدقيق - الطرز المركزي	والاستجواب	الواجب		
امتحان						الواحد والعشرون الثاني والعشرون
٢	يعرف الطالب النواة	النواة	الالقاء والاستجواب	المنافشة - المحاضرة المعدلة		
٢	يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للنواة	التركيب الدقيق للنواة الكروموسومات وانواعها - الكروموسومات العملاقة ، الفرشية	الالقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير الواجب		
٢	يقارن بين الانقسام ر اللاخيطي و الانقسام الخيطي	الانقسام الخلوي أ - الانقسام المباشر او اللاخيطي ب- الانقسام الخيطي	الالقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير الواجب		
٢	يتعرف الطالب أهمية الانقسام الاختزالي	الانقسام الاختزالي والدورة التكاثرية - أهمية الانقسام الاختزالي	الالقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير		
امتحان						السادس والعشرون
٢	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية لتطبيقات الحيوية	مفهوم وتطبيقات التقنيات الحيوية	الالقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير		
٢	يتعرف الطالب على التقنيات الحيوية	التقنيات الحيوية	الالقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير		
٢	يبين الطالب أهمية الهندسة الوراثية وتطبيقاتها على الخلية	الهندسة الوراثية وتطبيقاتها على الخلية	الالقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير		
امتحان						الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	بايولوجية الخلية (١٩٨٩) ، سعد ناج الدين و عبد النبي هادي العيسى
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to essential cell biology.(2010) ekr oconnor
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- ارفاد المنهج بكافة المصورات والمجسمات التي توفر للطلبة قاعدة أساسية لوصف المنهج

المرحلة الاولى / علم الارض

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	علم الارض G11
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الارض	
٢- تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة	
٣- معرفة الطلبة لصفات الصخور النارية والرسوبية والمتحولة	
٤- معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات	
٥- معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الارض	
٦- معرفة الطلبة بمخاطر الزلازل على البيئة	
٧- معرفة الطلبة بالمعادن ونشنتها وتصنيفها	
٨- معرفة الطلبة للتمييز بين الانزلاقات والانخفاضات والحركة الانسيابية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة علم الارض
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في علم الارض
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة جراء مشاهدة التقارير العلمية
٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المصادر الخارجية
٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المراكز المتخصصة في علم الارض
٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال النظريات العلمية القديمة والحديثة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب ١ - الكشف عن أماكن الصخور الرسوبية
ب ٢ - الكشف عن المتحجرات والمعادن
ب ٣ - التمييز بين شكل الأرض القديم والشكل الجديد لها
ب ٤ - تفسير النظريات التي تثبت أن الأرض كانت عبارة عن قارة واحدة سابقاً
طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القياس
٢ - طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية
٢ - البحوث العلمية (الاسبوعية)
٣ - الاختبارات الشهرية

- ج - الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١ - أن يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
ج ٢ - أن يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
ج ٣ - أن يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
ج ٤ - أن ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة حل المشكلات
٢ - طريقة التعلم حتى يتمكن
٣ - الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١ - الاسئلة الشفوية
٢ - الواجب البيتي
٣ - الاختبارات الشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
د ٢ - توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
د ٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
د ٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة أساسيات علم الأرض	مدخل لعلم الأرض	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يشرح فروع علم الأرض	علم الأرض / فروع علم الأرض	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الأرض	الأرض / اغلفة الأرض- تقسيمات الأرض	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	٢	يعرف الطالب المعادن	مكونات القشرة الأرض – المعادن	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
امتحان					
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
السادس	٢	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الصفات الفيزيائية للمعادن	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن	٢	يميز الطالب بين الكربوهيدرات و الاحماض الامينية	تكملة الصفات الفيزيائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
التاسع	٢	يقارن الطالب بين البروتينات و الانزيمات و الدهون	الصفات الكيميائية للمعادن	اللقاء والاستجواب	المنافشة –
امتحان					
العاشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	الصخور / الصخور النارية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة –
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	تكملة الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من تمييز الصخور الرسوبية	امثلة الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الرابع عشر	٢	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
السادس عشر	٢	يعرف الطالب الصخور المتحولة	الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
السابع عشر	٢	أهمية الصخور المتحولة	تكملة الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	التقارير – الواجب
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	امثلة الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
التاسع عشر	٢	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	التربة / مكونات التربة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
امتحان					
الواحد والعشرون	٢	يفهم الطالب حركة الأرض	حركة الكرة الأرضية	اللقاء والاستجواب	المنافشة –
الثاني والعشرون	٢	يقارن بين الانزلاقات والانخفاضات	الانزلاقات والانخفاضات	اللقاء والاستجواب	المشاركة –

المشاركة -	الالتقاء والاستجواب	الحركة الارضية	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	٢	الرابع والعشرون
المشاركة -	الالتقاء والاستجواب	المتحجرات والاحافير واهميتها	يتعرف الطالب اهمية المتحجرات والاحافير	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة -	الالتقاء والاستجواب	الهزات الارضية / اسبابها	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي أسبابها	٢	السابع والعشرون
المشاركة -	الالتقاء والاستجواب	الزلازل / الصدوع / الفواصل	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل	٢	الثامن والعشرون
المشاركة -	الالتقاء والاستجواب	الفرق بين شدة وقوة الزلازل	يقارن الطالب بين شدة وقوة الزلازل	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	جيولوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة</p> <p>٢- زيارات علمية الى مراكز البحث والجيولوجيا</p> <p>٣- اضافة موضوع تطوير علاقة علم الارض بعلوم الحياة وفروعها</p>	

المرحلة الثانية / علم النفس النمو

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي / 217CsDp
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٢- أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس التربوي / فروع ومكوناته / نظريات التعلم / الذاكرة والتعلم / التدريس الفعال / الدافعية / التفكير / التغذية الراجعة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- توضيح مفهوم علم النفس التربوي	
٢- التعرف على فروع علم النفس التربوي	
٣- التمييز بين الذاكرة والتعلم	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١- دراسة فروع ومكونات علم النفس التربوي	
ب٢- دراسة مميزات التغذية الراجعة في علم النفس التربوي	
ب٣- الاهتمام بالتدريس الفعال	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة القياس	
٢- طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات اليومية	
٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)	

٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- ٢د- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- ٣د- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- ٤د - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي / اتجاهاته /	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	٢	يبين علم النفس التربوي	فروعه / موضوعاته / مكوناته، منظومته	اللقاء	امتحان - التقارير
الثالث	٢	يحدد نظريات التعلم	نظريات التعلم/العوامل المؤثرة/ نظريات التعلم (المحاوله والخطأ ، الاشراف الكلاسيكي،	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يقارن بين الاشراف الاجرائي ، الجسثالت ، التعلم الاجتماعي ، التعلم ذو المعنى	تكملة لموضوع نظريات التعلم الاشراف الاجرائي ، الجسثالت ، التعلم الاجتماعي ، التعلم ذو المعنى (اللقاء	الواجب
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يعرف الطالب الذاكرة والتعلم يفسر عمليات الذاكرة ، التذكر والتسيان	الذاكرة والتعلم ، اهميتها /الذاكرة في حياة الانسان / عمليات الذاكرة ، التذكر والتسيان	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يقارن بين التدريس الصفوي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	التدريس الصفوي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يطبق الطالب التعلم بالنمذجة /	التعلم بالنمذجة / الطرائف التعليمية	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يفسر الطالب القدرات العقلية / الذكاء / الابداع	القدرات العقلية / الذكاء / الابداع / خصائص المبدعين / تنمية مهارات الابداع /	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يقارن بين الابداع والذكاء	الابداع والذكاء	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يقارن بين الابداع والتحصيل	الابداع والتحصيل	اللقاء	امتحان -
الثالث عشر	٢	يتعرف على الدافعية يصنفها	الدافعية / تعريفها / تصنيفها / دافعية التعلم	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يبين دور الدافعية في التعلم	دور الدافعية في التعلم / دافعية الإنجاز /	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يقارن بين نظريات الدافعية / نظرية الحافز	نظريات الدافعية / نظرية الحافز	الاستجواب	
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يبين الطالب اهمية النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يعدد أنواع الدوافع	أنواع الدوافع	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يناقش الطالب كيفية اثاره دافعية انطلية	كيفية اثاره دافعية انطلية	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يشرح النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	اللقاء	-الواجب
امتحان					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون	٢	يعرف الطالب التفكير /	التفكير / خصائص التفكير /	المحاضرة	المحاضرة

المعدنة		وظائف التفكير / استراتيجيات تعلم التفكير	يعد خصائص التفكير		
المشاركة	اللقاء	التغذية الراجعة / خصائصها	يشرح الطالب التغذية الراجعة	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	تصنيف التغذية الراجعة / النظريات المفسرة لها (الاتجاه السلوكي ، التعلم الاجتماعي)	يفسر الطالب النظريات للتغذية الراجعة (الاتجاه السلوكي ، التعلم الاجتماعي)	٢	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	القياس والتقويم في العملية التعليمية	يتعرف الطالب على اهم ما يميز القياس والتقويم في العملية التعليمية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	انواع التقويم ووظائفه	يعد أنواع التقويم يبين ووظائفه	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	أدوات وأساليب التقويم / الأسئلة	يذكر أدوات وأساليب التقويم	٢	الثامن والعشرون
التقارير -	الاستجواب	مراجعة		٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
كتاب علم النفس التربوي ٢٠٠٧	١- انكتب المقررة المطلوبة
القيام بعمل مجاميع طلابية لادارة وحل المشاكل بين الطلاب	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
فلسفات تربوية معاصرة د سعيد اسماعيل عني سلسلة عالم المعرفة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اثرات المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم	

المرحلة الثانية / اللافقریات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	اللافقریات V22
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- يتعرف على الحيوانات اللافقرية	
٢- يقارن بين الحيوانات اللافقرية	
٣- يتعرف على اهم الصفات التصنيفية لللافقریات	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- يتعرف على الحيوانات اللافقرية	
٢- يقارن بين الحيوانات اللافقرية	
٣- تصنيف اللافقریات	
٤- تحضير نماذج من اللافقریات	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ - تحضير الشرائح المؤقتة	
ب٢ - تحضير نماذج من اللافقریات	
ب٣ - تصنيف اللافقریات	
ب٤ - التميز بين شعب اللافقریات	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة القياس	
٢- طريقة التعليم الذاتي	

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ج ٢- تبيان الإعجاز العلمي في هذه الاحياء
- ج ٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة
- ج ٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف على الطالب اللافقریات	مقدمه عن علم تصنيف اللافقریات	الالقاء	امتحان
الثاني	٢	يتعرف الطالب كيف يميز أسس تصنيف اللافقریات	تصنيف اللافقریات واسمه	الالقاء	امتحان المشاركة - التقارير
الثالث	٢	تمكين الطنبية من معرفة طرق تصنيف اللافقریات	اسس التصنيف	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع	٢	يشرح الطالب أنواع عائلة protozoa	Phylum: protozoa	الالقاء	امتحان المشاركة - التقارير
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يتعرف الطالب على أنواع protozoa	Phylum: protozoa	الالقاء	امتحان المشاركة - الواجب
السابع	٢	يفسر الطالب خصائص protozoa	Phylum: protozoa	الالقاء	امتحان المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يقارن الطالب بين أنواع protozoa	Phylum: protozoa	الاستجواب	امتحان المشاركة - الواجب
التاسع	٢	يتعرف الطالب كيف يشخص protozoa	Phylum: protozoa	الالقاء والاستجواب	المناقشة -
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب عائلة Porifera	Phylum : Porifera	الالقاء	امتحان المشاركة - التقارير
الثاني عشر	٢	يتعرف الطالب على طرق معيشة عائلة Canidaria	Phylum : Canidaria	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على اسس تصنيف عائلة Canidaria	Phylum : Canidaria	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على عائلة playtihelminthos	Phylum : playtihelminthos	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين أنواع playtihelminthos	Phylum : playtihelminthos	الالقاء	امتحان
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يميز الطالب أسس تصنيف playtihelminthos	Phylum : playtihelminthos	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على عائلة Rotifera	Phylum : Rotifera	الالقاء	امتحان المشاركة - التقارير
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على طرق تشخيص Aschihelminthos	Phylum : Aschihelminthos	الالقاء	امتحان المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يفهم الطالب كيفية طرق عيش Annelida	Phylum : Annelida	الالقاء	امتحان المشاركة - الواجب
امتحان					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على أنواع عائلة Annelida	Phylum : Annelida	المحاضرة	المناقشة -
الثالث والعشرون	٢	يشرح الطالب عائلة Annelida	Phylum : Annelida	الالقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير

الواجب					
المشاركة - التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	Phylum :Arthropoda	يفسر الطالب كيفية معيشة عائلة Arthropoda	٢	الرابع والعشرون
المشاركة -	اللقاء	Phylum :Arthropoda	يتعرف الطالب على اهم مايميز عائلة Arthropoda	٢	الخامس والعشرون
امتحان					
المشاركة - التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum :Arthropoda	يفسر الطالب ايض عائلة Arthropoda	٢	السادس والعشرون
المشاركة -	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum : Mollusca	يتعرف الطالب على مسارات عيش وما تسببه عائلة Mollusca	٢	الثامن والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	Phylum : Echinodermata	يتعرف الطالب على عائلة Echinodermata	٢	التاسع والعشرون
امتحان					
					الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اللائقريات (١٩٨٨) مراد بابا مراد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة في الاستعانة عن اكتشاف أماكن تواجد اللاقريات بواسطة برامج تحديد المواقع	

المرحلة الثانية/ تصنيف النباتات البذرية

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	تصنيف النباتات البذرية P22
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- تمكين الطالب من التعرف على تاريخ علم التصنيف	
٢- التعرف على الاسس المعتمدة في تصنيف النباتات	
٣- تمكين الطلبة من فهم التنوع الحيوي في المملكة النباتية	
٤- تمكين الطلبة من معرفة الصفات التركيبية والوظيفية للاجزاء النباتية المختلفة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تبيان أهمية علم التصنيف في عزل وتشخيص النباتات
٢- التعرف على الاسس المعتمدة في فصل العوائل النباتية
٣- التعرف بالاجزاء النباتية وأهميتها التصنيفية
٤- التعرف بانواع التحورات الموجودة في الأجزاء النباتية المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - دراسة الجذور واشكالها تحوراتها
ب ٢ - دراسة السيقان واشكالها تحوراتها
ب ٣ - دراسة تحورات الورقة واشكالها
ب ٤ - دراسة بعض العوامل النباتية حسب توفرها
طرائق التعليم والتعلم

١ - طريقة القياس
٢ - طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

١ - الاختبارات اليومية
٢ - البحوث العلمية (الاسبوعية)
٣ - الاختبارات الشهرية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١ - ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
ج ٢ - ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
ج ٣ - ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
ج ٤ - ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

١ - طريقة حل المشكلات
٢ - طريقة التعلم حتى التمكن
٣ - الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

١ - الاسئلة الشفوية
٢ - الواجب البيتي
٣ - الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
د ٢ - توزع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
د ٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
د ٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف على الطالب علم تصنيف النبات	مقدمه عن علم تصنيف النبات، اهدافه	الالقاء	
الثاني	٢	يتعرف الطالب علاقه التصنيف بالعلوم الاخرى	علاقه التصنيف بالعلوم الاخرى	الالقاء	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة تاريخ علم التصنيف و انظمه التصنيف	تاريخ علم التصنيف، انظمه التصنيف	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	٢	يشرح الطالب اسس تصنيف النبات	اسس تصنيف النبات، مصطلحات عامه	الالقاء	امتحان المشاركة
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يتعرف الطالب على الاجزاء النباتية	الاجزاء النباتيه، الجذر، انواع الجذور	الالقاء	– التقارير الواجب
السابع	٢	يفسر الطالب خصائص protozoa	الساق ، انواعها ، اشكالها، تحوراتها	الالقاء	الواجب
الثامن	٢	يتعرف الطالب على الاوراق، اجزائها، ملحقاتها	الاوراق، اجزائها، ملحقاتها، الاذينات	الاستجواب	– التقارير
التاسع	٢	يتعرف الطالب كيف يشخص التعرق و ترتيب الاوراق	التعرق، ترتيب الاوراق على الساق	الالقاء	المناقشة –
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب اشكال نصل الورقه	اشكال نصل الورقه، اشكال قمه الورقه	الالقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يتعرف الطالب على اشكال قاعده النصل	اشكال قاعده النصل، اشكال حافه الورقه	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على اسس تصنيف الكساء السطحي	الكساء السطحي، انواعها، ديمومتها، تحوراتها	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الزهره، ترتيب الاوراق الزهرية	الزهره، اجزائها، ترتيب الاوراق الزهرية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين أنواع التناظر الزهري	التناظر الزهري، توزيع الازهار، اتحاد الاعضاء	الالقاء	امتحان
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يميز الطالب أهمية الكأس	الكأس، تحوراتها، ديمومته، أهميته	الالقاء	– التقارير
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على التويج	التويج، انواعه، الملحقات، التربيع الزهري	الالقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يميز الطالب جهاز الذكوره	جهاز الذكوره، مكوناته، حبوب اللقاح	الالقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يفهم الطالب كيفية تميز الاتحاد السديوي	الاتحاد السديوي، تباين الاسديه	الالقاء	امتحان المشاركة
امتحان					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على انواع الثمار	الثمار، انواعها، بسيطه، متجمعه، متضاعفه	المحاضرة	المناقشة –
الثالث والعشرون	٢	يتعرف الطالب على جهاز الانوثه، واشكال التمشيم	جهاز الانوثه، مكوناته، اشكال التمشيم	الالقاء والاستجواب	– التقارير
الرابع والعشرون	٢	يبين الطالب موقع القلم	موقع القلم من المبيض، موقع المبيض	الالقاء والاستجواب	المشاركة –

الخامس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهم مايميز النورات	النورات، اشكالها، النورات غير المحدوده	اللقاء	المشاركة -
امتحان					
السادس والعشرون	٢	يفسر الطالب المعادله الزهرية	المعادله الزهرية	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة -
الثامن والعشرون	٢	يتعرف الطالب على العوائل النباتية (ذوات الفلقة) واهم صفاتھا	العوائل النباتية (ذوات الفلقة) واهم صفاتها	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير الواجب
التاسع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على العوائل النباتية (ذوات الفلقتين) اهم صفاتھا	العوائل النباتية (ذوات الفلقتين) اهم صفاتها	اللقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير الواجب
امتحان					
الثلاثون					

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تصنيف النباتات البذرية (٢٠٠٠) يوسف منصور الكاتب
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية The kew plant glossary for Henk Beentje - plant identification terminology for G.Harris and M.Woolf Harris - التكاثر والتصنيف النباتي (الجزء العملي) لمؤلفيه عبد العزيز الصباغ وعماد القاضي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodivala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodivala.edu.iq

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- انشاء معشب لتصنيف النباتات ومشاهدة التماذج الحية في جامعة ديالى ليتمكن الطلاب من معرفة جميع النباتات المتواجدة في المنطقة .	

المرحلة الثانية / إدارة تربوية

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	إدارة وتعليم ثانوي / 216 CSEM
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٢٠١٥
٢- أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمعنى مفهوم الإدارة التربوية وتطورها ونظرياتها ، انماطها ووظائفها / ووسائل الاتصال في المدرسة / النظام المدرسي والعوامل المؤثرة فيه	
١- يتعرف على نبذة تاريخيه عن الإدارة التربوية ونشأتها	
٢- اهم ما يميز النظام	
٣- تمكين الطلبة من معرفة وظائف النشاطات المدرسية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١١- توضيح الإدارة وفن التعامل	
٢١- التعرف على مبادئ الإدارة المدرسية	
٣١- التميز بين الإدارة والقيادة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ - اجراء المقابلات الشخصية	
ب٢- دراسة الفروقات الفردية بين الطلبة في التعامل في جانب الإدارة	
ب٣- الاهتمام بالنشاطات المدرسية وإقامة الفعليات والنشاطات الثقافية	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة القياس	
٢- طريقة التعليم الذاتي	

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب النيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف على نشأة الإدارة التربوية وتطورها	نشأة الإدارة التربوية وتطورها / مفهوم الإدارة التربوية / خصائصها / العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية / الاتجاهات السائدة في الإدارة	اللقاء	
الثاني	٢	يتعرف الطالب أنماط الإدارة التربوية ومهام الإدارة التربوية التخطيط	أنماط الإدارة التربوية / الإدارة الديمقراطية ، المتساهلة ، الأوتوقراطية / وظائف ومهام الإدارة التربوية التخطيط	اللقاء	امتحان - التقارير
الثالث	٢	يقارن الطالب بين التنظيم / المتابعة	التنظيم / المتابعة / الاتصال وعناصره	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يشرح الطالب التقويم ومجالاته	التقويم ومجالاته / الأدوات والأساليب التي تستخدم في التقويم	اللقاء	الواجب
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يتعرف الطالب على نظريات الإدارة التربوية	نظريات الإدارة التربوية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يفسر الطالب معنى الإدارة المدرسية	معنى الإدارة المدرسية	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يبين الطالب اهم اهداف الإدارة المدرسية	اهداف الإدارة المدرسية	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يعدد الطالب أنماط الإدارة المدرسية	أنماط الإدارة المدرسية	اللقاء والاستجواب	المناقشة -
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية (علاقة المدير بالمعلمين)	علاقات الإدارة المدرسية (علاقة المدير بالمعلمين)	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية علاقة المدير بالتلاميذ ، باولياء ، بالتلاميذ	علاقة المدير بالتلاميذ ، باولياء أمور التلاميذ ، بالمديرية العامة للتربية)	اللقاء	امتحان -
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على مهام الإدارة الصفية	الإدارة المدرسية والإدارة الصفية	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يقارن الطالب بين الإدارة المدرسية والإدارة الصفية	علاقات الإدارة المدرسية الإدارة المدرسية والإدارة الصفية	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢		مراجعة	الاستجواب	
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يشرح الطالب وسائل الاتصال المدرسية	المدرسة والمجتمع / وسائل الاتصال المدرسية / النشاطات المدرسية	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على اهداف انشطات المدرسي	اهداف النشاطات المدرسي	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب البيئة والنشاط المدرسي	البيئة والنشاط المدرسي	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يشرح الطالب النظام المدرسي ووسائل تحقيقه	النظام المدرسي ووسائل تحقيقه	اللقاء	-الواجب

امتحان				الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	العوامل المؤثرة في النظام المدرسي	يعدد الطالب العوامل المؤثرة في النظام المدرسي	٢
المشاركة	اللقاء	المهارات اللازمة لرجل الإدارة المدرسية	بين الطالب المهارات اللازمة لرجل الإدارة المدرسية	٢
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الاشراف التربوي	يفسر الطالب الية عمل الاشراف التربوي	٢
الواجب	اللقاء	المفهوم الحديث للاشراف التربوية	يتعرف الطالب على اهم ما يميز المفهوم الحديث للاشراف التربوية	٢
امتحان				السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	انواع الاشراف التربوي	يعدد الطالب انواع الاشراف التربوي	٢
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	اهداف الاشراف التربوي	يفسر الطالب اهداف الاشراف التربوي	٢
التقارير -	اللقاء	اساليب الاشراف التربوي	يتعرف الطالب على الجهاز اساليب الاشراف التربوي	٢
امتحان				الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
كتب منهجية إضافة إلى الإنترنت	١- الكتب المقررة المطلوبة
القيام بعمل مجاميع طلابية لإدارة وحل المشاكل بين الطلاب	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
مواقع الإنترنت، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الإلكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- رفد المنهج بدراسات وافرة عن مبادئ الإدارة الجيدة	

المرحلة الثانية / الاحصاء الحياتي

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الاحصاء الحياتي S22
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥ - ٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- تعريف علم الاحصاء الحياتي	
٢- جمع العينات وتبسيط البيانات المستحصلة	
٣- تمكين الطلبة من التعبير عن الحقائق بطريقة عددية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- تبسيط البيانات الاحصائية</p> <p>٢أ- تحليل البيانات الاحصائية</p> <p>٣أ- التعبير عن الحقائق بصورة عددية</p> <p>٤أ- التنبؤ بالبيانات المستقبلية</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تمكين الطلبة من تصميم التجارب</p> <p>ب٢ - تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات</p> <p>ب٣ - تمكين الطلبة من بناء التجارب</p> <p>ب٤ - تمكين الطلبة من حساب النتائج</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفهية اثناء الدرس
- ٢- الاختبارات اليومية
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال
- ج٣- ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة
- ج٤- تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفهية
- ٢- اواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يبين الطالب ماهو علم الإحصاء وماهى أهميته	مقدمة – تعريف علم الاحصاء – أهميته	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني	٢	يعرف الطالب المتغير ويحدد المدخلات	مفاهيم احصائية : المتغير وانواعه – البيانات وتحويلاتهما – العينة خواصها واسس اختيارها من المجتمع .	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة الإحصاء الوصفي	الاحصاء الوصفي : عرض وتلخيص البيانات – التوزيعات التكرارية .	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	٢	يتعلم الطالب كيف يبوب البيانات وتعامل مع الفئة	تبويب البيانات : عدد الفئات – طول الفئة – حدود الفئة -	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يبين مقاييس النزعة المركزية ويفهم كيف يفسر البيانات الغير المبوبة	مقاييس النزعة المركزية : الوسط – الوسيط – المنوال للفئات الغير مبوبة	اللقاء والاستجواب	التقارير – الواجب
السابع	٢	يبين مقاييس النزعة المركزية ويفهم كيف يفسر البيانات المبوبة	مقاييس النزعة المركزية : الوسط – الوسيط – المنوال للفئات المبوبة	اللقاء والاستجواب	ير الواجب
الثامن	٢	يفسر مقاييس التشتت	مقاييس التشتت : المدى – الانحراف المتوسط	اللقاء والاستجواب	الواجب
التاسع	٢	يفسر مقاييس التشتت لبيانات المبوبة وغير المبوبة	مقاييس التشتت : الانحراف القياسي لبيانات المبوبة والغير المبوبة	اللقاء والاستجواب	المنافسة –
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب معامل الاختلاف	مقاييس التشتت : معامل الاختلاف –	اللقاء والاستجواب	الواجب
الثاني عشر	٢	يعرف الدرجة القياسية	الدرجة القياسية اختبار Z	اللقاء والاستجواب	الواجب
الثالث عشر	٢	يفسر حدود الثقة	حدود الثقة ومستواها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة –
الرابع عشر	٢	يعرف الطالب الاحتمالات	الاحتمال :- تعريفها – انواعها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين انواع الاحتمالات	الاحتمال البسيط – الاحتمال المركب – الاحتمال الشرطي	اللقاء	امتحان
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يفسر الطالب التوزيع الطبيعي للاحتمالية	منحنى التوزيع الطبيعي والاحتمالية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	٢	يشرح الطالب مربع كاي	اختبارات المعنوية : اختبار مربع كاي – حالات وطرق استخداماته	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يفهم الطالب اختبار (ت)	اختبار (ت) شروط وطريقة استخدامه	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يفهم الطالب ماهو اقل فرق معنوي	اقل فرق معنوي	اللقاء	امتحان المشاركة

امتحان				الواحد والعشرون
المناقشة	المحاضرة	الاحصاء التجريبي : المفهوم - السيطرة على العوامل التجريبية - ضبط التجربة - ضبط المتغيرات - التصميم التجريبي	يتعرف الطالب على الإحصاء التجريبي	٢
الواجب	اللقاء والاستجواب	التصميم الكامل التعشبية	يفسر الطالب التصميم	٢
الواجب	اللقاء والاستجواب	التصميم العشوائي	يقارن الطالب بين أنواع التصاميم	٢
الواجب	اللقاء	العلاقات : الانحدار - معامل الانحدار - اختبار المعنوية	يفسر الطالب الانحدار وعلاقته	٢
امتحان				السادس والعشرون
المشاركة -	طريقة العرض والمحاضرة	تطبيقات الحاسوب واستخدام وبرنامج SPSS الوسائل الاحصائية	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	٢
الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الوسط - الوسيط - المنوال - الانحراف القياسي - اختبار (ت) - اختبار (Z) - مربع كاي - التباين	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	٢
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	مراجعة		٢
امتحان				التاسع والعشرون الثلاثون

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة
- 2- تعليم الطلاب كيفية اختيار العينة من المجتمع
- 3- الاستعانة بال نماذج النباتية في البيت الزجاجي لتعليم الطلاب كيفية التصميم العشوائي والغير العشوائي

١٣. البنية التحتية

مدخل الاحصاء وتطبيقاته (١٩٩٠) خاشع الراوي	١- الكتب المقررة المطلوبة
مدخل في علم الاحصاء وتطبيقات SPSS (٢٠٠٧) عايد كريم الكنتاني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية / الحاسبات

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	الحاسبات 2-COM147
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- تعريف علم علم التكنولوجيا	
٢- تمكين الطلبة من التعبير عن الخوارزميات بشكل إلكتروني	
٣- تمكين الطلبة من مواكبة التطور في الاطلاع على التكنولوجيا الحديثة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- تبسيط المعلومات الإلكترونية	
٢- تحليل البيانات العددية	
٣- التعبير عن الحقائق بصورة إلكترونية	
٤- التنبؤ بالبيانات المستقبلية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ - تمكين الطلبة من تصميم التجارب	
ب٢ - تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات	
ب٣ - تمكين الطلبة من بناء التجارب	
ب٤ - تمكين الطلبة من حساب النتائج	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة القياس	
٢- طريقة التعلم الذاتي	

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفهية اثناء الدرس
- ٢- الاختبارات اليومية
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ج ٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال
- ج ٣- ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة
- ج ٤- تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د ٢- توزع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يبين الطالب مقدمة في مكونات الحاسبة	مقدمة - مكونات الحاسبة -	الالتقاء والاستجواب	
الثاني	٢	يعرف الطالب مواصفات الحاسبة	مواصفات الحاسبة - أجيل	الالتقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الثالث	٢	يتعرف على بيئة Microsoft	اساسيات برنامج Microsoft 2010	الالتقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع	٢	يتعلم الطالب كيف يتعامل مع برنامج Microsoft	اساسيات برنامج Microsoft 2010	الالتقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Word 2010	اساسيات برنامج Microsoft Word 2010	الالتقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
السابع	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Word 2010	الالتقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Word 2010	الالتقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
التاسع	٢	ينفذ الايعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Word 2010	الالتقاء	المنافسة -
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Excel 2010	اساسيات برنامج Microsoft Excel 2010	الالتقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Excel 2010	الالتقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثالث عشر	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Excel 2010	الالتقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع عشر	٢	ينفذ الايعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Excel 2010	الالتقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الخامس عشر	٢	يتعلم كيف التعامل مع الصيغ	اساسيات برنامج Microsoft Excel 2010	الالتقاء	امتحان
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Power Point 2010	اساسيات برنامج Microsoft Power Point 2010	الالتقاء والاستجواب	التقارير الواجب
الثامن عشر	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Power Point 2010	الالتقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Power Point 2010	الالتقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	ينفذ الايعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Power Point 2010	الالتقاء	امتحان المشاركة - الواجب
امتحان					
الواحد والعشرون والثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب كيف يعرض العرض التقديمي	اساسيات برنامج Microsoft Power Point 2010	امحاضرة	المنافسة - المحاضرة المعدلة

المشاركة – الواجب	الاتقاء والاستجواب	Microsoft اساسيات برنامج Access 2010	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Access 2010	٢	الثالث والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	الاتقاء والاستجواب	Microsoft اساسيات برنامج Access 2010	يشرح الشريط المهام	٢	الرابع والعشرون
المشاركة – الواجب	الاستجواب	Microsoft اساسيات برنامج Access 2010	يفسر شريط الادوات	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	Microsoft اساسيات برنامج Access 2010	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Access 2010	٢	السابع والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	البرامج الفرعية	يشرح الشريط المهام	٢	الثامن والعشرون
	الاتقاء والاستجواب	مراجعة	يفسر شريط الادوات	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- تعليم الطلاب كيفية تنفيذ البرامج

١٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

البرمجة بلغة بيك الدكتور مهدي فاضل موسى
اساسيات برمجة الحاسبات الشخصية ، مجلس البحث العلمي (مركز البحوث
الالكترونية والحاسبات)

الحاسبة الالكترونية والبرمجة بلغة بيك ، خالد ضاري ، عبد الرحمن حامد

الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية
، التقارير ،)

ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة

www.puresci.uodiyala.edu.iq

موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية

<http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى

<http://www.uodiyala.edu.iq>

المرحلة الثانية / الكيمياء الحياتية

كلية التربية للعلوم الصرفة	١- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢- القسم العلمي / المركز
الكيمياء الحياتية CHBI22	٣- اسم / رمز المقرر
الزامي	٤- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٥-٢٠١٦	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- تبيان المكونات الجزيئية للخلية	
٢- تفسير كيمياء عمل البروتينات	
٣- تمكين الطلبة من معرفة كيمياء الدهون	
٤- تمكين الطلبة من معرفة كيمياء الكربوهيدرات	
٥- تمكين الطلبة من معرفة الأهمية الحيوية للفيتامينات	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١أ- تحديد المكونات الجزيئية للخلية
٢أ- تفسير كيمياء الأحماض الأمينية
٣أ- تفسير الطاقة الحركية لبعض المركبات الكيميائية في الخلية
٤أ- تعريف أنواع الأيض الحيوي

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب ١ - دراسة السكريات وطرق الكشف عنها
ب ٢ - الكشف عن اللبيدات
ب ٣ - الكشوف عن الاحماض الامينية والبروتينات
ب ٤ - تقدير الفيتامينات
طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القياس
٢ - طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية
٢ - البحوث العلمية (الاسبوعية)
٣ - الاختبارات الشهرية

- ج - الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١ - ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
ج ٢ - ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
ج ٣ - ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
ج ٤ - ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة حل المشكلات
٢ - طريقة التعلم حتى يتمكن
٣ - الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١ - الاسئلة الشفوية
٢ - الواجب البيتي
٣ - الاختبارات الشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
د ٢ - توزيع الطلبة الى مجاميع تعلمية صغيرة
د ٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
د ٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يبين الطالب ماهي الكاربوهيدرات وماهي أهميتها	الكاربوهيدرات	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يعرف الطالب الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات ،مقدمة انتشارها واهمية دراستها	اللقاء	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة طرق تصنيف الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات - خصائصها - تصنيفها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	٢	يقارن الطالب بين أنواع السكريات	السكريات الأحادية ، الثنائية المتعددة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يتعرف الطالب على أنواع السكريات	النشويات ،الكلايوجين ،الدكسريينات ،السليولوز ،السكريات الاميني	اللقاء	امتحان المشاركة
السابع	٢	يفسر الطالب خصائص الدهون	الدهون ، تركيبها ، تصنيفها ،خصائصها ،الاحماض الدهنية المشبعة ، وغير المشبعة	اللقاء	الواجب
الثامن	٢	يقارن الطالب بين أنواع الدهون	الدهون المتعادلة ،الدهون الفوسفاتية ،	الاستجواب	الواجب
التاسع	٢	يتعرف الطالب الفينوجومايلين ،الدهون السكرية ،السيربيروسيدات	الفينوجومايلين ،الدهون السكرية ،السيربيروسيدات	اللقاء والاستجواب	المنافسة -
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح الية عمل الشموع	الشموع ،الستيريودات ،التيريينات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يعرف الطالب البروتينات واهميتها في الجسم	البروتينات ،اهميتها ،وجودها ، خصائصها العامة تصنيفها ،	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على الاحماض الامينية ويميز البروتينات الأساسية من غير الأساسية	الاحماض الامينية البروتينية ،(الاساسية وغير الاساسية)	اللقاء والاستجواب	- التقارير
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الاحماض الامينية غير البروتينية	الاحماض الامينية غير البروتينية	اللقاء والاستجواب	الواجب
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين البيبتيدات والبيبتيدات الفعالة فسيولوجيا	الاحماض الامينية وتكوين زويترايون ،البيبتيدات والبيبتيدات الفعالة فسيولوجيا	اللقاء	امتحان
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يقارن الطالب بين التركيب الاولي للبروتين ،التركيب الثانوي للبروتين	التركيب الاولي للبروتين ،التركيب الثانوي للبروتين .	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	٢	يميز الطالب التركيب الثالث والرابع للبروتين	التركيب الثالث والرابع للبروتين	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على طرق تنقية البروتين	طرق تنقية البروتينات _ طرق القياس الكمي للبروتين _ طرق تقدير الوزن الجزيئي للبروتين.	اللقاء	امتحان المشاركة

العشرون	٢	يفهم الطالب كيفية التشخيص للاحماض الامينية	تشخيص الاحماض الامينية في نهايتي السلسلة الببتيدية	اللقاء	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على انواع البروتينات	انواع البروتينات	المحاضرة	المنافسة - المشاركة
الثالث والعشرون	٢	يشرح الطالب الانزيمات والخواص الحركية	الانزيمات، التركيب والاهمية تصنيفها، تسمية الانزيمات، الخواص الحركية للانزيمات	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الرابع والعشرون	٢	يفسر الطالب اثية عمل الانزيمات	البية عمل الانزيمات، الانزيمات المنظمة، الانزيمات متماثلة الاصل المنشطات والمثبطات الانزيمية	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الخامس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الفيتامينات ومرافقات الانزيمات	الفيتامينات ومرافقات الانزيمات ، الفيتامينات الذائبة في الماء ، الفيتامينات في الدهون ،	اللقاء	المشاركة -
السادس والعشرون			امتحان		
السابع والعشرون	٢	يفسر الطالب الايض	الايض، تعريفه، تحولات الطاقة، عملية هدم الكربوهيدرات	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة -
الثامن والعشرون	٢	يتعرف الطالب على مسارات التخمير الكحولي	ومسار الكلايكولاييس التخمير الكحولي، تكوين الكلوكوز، مسار بينتوز فوسفات	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة -
التاسع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على مسارات دورة كربس	مسار دورة كربس وعلاقتها بايض الكربوهيدرات والدهون والبروتينات	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الثلاثون			امتحان		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكيمياء الحيوية (١٩٨٠) . د. باسل كامل دلالي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- القيام بالتجارب للحصول على مواد تماشي سوق العمل	
٢- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة	

المرحلة الثانية / علم الاجنة

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	علم الاجنة E22
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- اعطاء فكرة عن تاريخ علم الاجنة	
٢- شرح التكوين الجنيني	
٣- تمكين الطلبة من تمييز الصفات التطورية من التكوين الجنيني للمجاميع الأساسية من الاحياء	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يعدد فروع علم الاجنة</p> <p>٢- يفسر نظريات تكوين المح</p> <p>٣- يشرح التكوين الجنيني</p> <p>٤- يميز الفروقات بين التكوين الجنيني للاحياء</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تحضير مقاطع لاجنة بعض الحيوانات لغرض الفحص تحت المجهر</p> <p>٢- عمل شرائح للاجزاء المختلفة للاجنة كالديجاجة</p> <p>٣- دراسة مراحل التكوين الجنيني للرميح</p> <p>٤- دراسة مراحل التكوين الجنيني للضفدع</p>

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة القياس ٢- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١- الاختبارات اليومية ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٣- الاختبارات الشهرية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة حل المشكلات ٢- طريقة التعلم حتى تتمكن ٣- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١- الاسئلة الشفوية ٢- الواجب البيتي ٣- الاختبارات الشهرية
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعلمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف على علم الأجنة و حقول علم الأجنة	علم الأجنة ونبذه تاريخيه - حقول علم الأجنة	الالقاء	امتحان
الثاني	٢	يميز الطالب تكوين الأمشاج الخلايا الجرثومية الاولييه	تكوين الأمشاج الخلايا الجرثومية الاولييه - التمايز الجنسي - تكوين النطف التحول النطفي - التنطفه الناضجه	الالقاء	امتحان - التقارير الواجب
الثالث	٢	تمكن الطالب من معرفة مم تتكون البيوض في الثدييات	- تكوين البيوض - تركيب البيوضه - اغلفة البيوضه - تصنيف البيوض الدوره الجنسيه في الثدييات	الالقاء	- التقارير الواجب
الرابع	٢	يشرح الطالب ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	- الاخصاب وانواعه - ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	الالقاء	المشاركة - التقارير الواجب
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يتعرف الطالب على دور الجسيم الطرفي	دور الجسيم الطرفي - رد فعل البيوضه دور الحبيبات القشرية - تكوين غشاء الاخصاب	الالقاء	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
السابع	٢	يفسر الطالب التفلج والخرائط	التفلج وانواعه وتكوين المعيده والخرائط المصيريه	الالقاء	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثامن	٢	يتعرف الطالب على الحركات المكونه للشكل	الحركات المكونه للشكل - النمو	الاستجواب	المشاركة - التقارير الواجب
التاسع	٢	يفسر الطالب منحني النمو السيني و دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	منحني النمو السيني - التمايز - السيطرة الجينيه على النمو والتمايز دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	الالقاء والاستجواب	المناقشة -
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح التكوين الجنيني للرميح	التكوين الجنيني للرميح الأمشاج، الاخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة، المصيرية، تكوين بداءات الأعضاء ١. الجهاز العصبي	الالقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يتعرف الطالب على أعضاء جسم الرميح	٢. الأديم المتوسط ٣. الحبل الظهري والمعوي والفقس	الالقاء	امتحان - التقارير
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على التكوين الجيني للبرمانيات الضفدع	التكوين الجيني للبرمانيات الضفدع الأمشاج، الاخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة	الالقاء	المشاركة - الواجب
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على مرحلة البرعم الذنبي جنين طول ٣ مل	مرحلة البرعم الذنبي جنين طول ٣ مل - المظهر الخارجي التركيب الداخلي ١. طبقة الأديم الظاهر ومشتقاتها تكوين الجهاز العصبي / تكوين أعضاء الحس) الشم، العين، الأذن	الالقاء	المشاركة -
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين تكوين الجهاز البولي / تكوين القلب	٢. الحبل الظهري ٣. طبقة الأديم المتوسط ومشتقاتها	الالقاء	امتحان

		تكوين الجهاز البولي/ تكوين القلب			
امتحان					
المشاركه - التقارير	اللقاء	٤ . طبقة الأديم الباطن ومشتقاته تكوين القناة الهضمية/ تكوين الشقوق الغصمية	يشرح الطالب كيف يتم تكوين القناة الهضمية	٢	السادس عشر السابع عشر
المشاركه - التقارير	اللقاء	جنين طول ٤ مل حتى الفقس المظهر الخارجي التركيب الداخلي ١ .تكوين الجهاز العصبي/ تكوين أعضاء الحس	يقارن الطالب بين المظهر الخارجي و التركيب الداخلي لجنين طوله ٤ مل	٢	الثامن عشر
المشاركه - التقارير	اللقاء	٢ .تكوين الجهاز البولي ٣ .تكوين الجهاز الوعائي ٤ . الحبل الظهري	يعدد الطالب مكونات الجهاز البولي و الجهاز الوعائي	٢	التاسع عشر
امتحان-الواجب	اللقاء	٥ .تكوين الجهاز الهضمي -النقل والحث الجيني	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	٢	العشرون
امتحان					
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التكوين الجنيني في الطيور الدجاج الأمشاج ،الأخصاب ،التفجج ، الأريمة ،المعيدة ،الخريطة	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجنيني في الطيور الدجاج	٢	الواحد والعشرون الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	مرحلة تكوين الخط البدائي ٠ جنين دجاج عمر ١٦ ساعة	يتعرف الطالب على مرحلة تكوين الخط البدائي	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	التغيرات الجنينية في جنين الدجاج الى عمر ساعة حضانة ١٨ الخط البدائي، الأديم الظاهر، الأديم المتوسط، الأديم الباطن	يفسر الطالب التغيرات الجنينية في جنين الدجاج الى عمر ساعة حضانة ١٨	٢	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	التغيرات الجنينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة حضانة الطيات العصبية والأخدود العصبي، الحبل الظهري	يتعرف الطالب على اهم ما يميز التغيرات الجنينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة	٢	الخامس والعشرون
امتحان					
السادس والعشرون					
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	تكوين القلب والأوعية الدموية ،المنطقة التامورية، المعى الجهاز الوعائي) تكوين القلب - تكوين الأوعية الدموية (الجسيدات ،المعى الأمامي	يتعرف الطالب على مراحل تكوين القلب والأوعية الدموية	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التوائم Twins / التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم المتطابقة أو المتشابهة ،التوائم المتعددة	يقارن الطالب بين التوائم الأخوية او غير المتشابهة التوائم و التوائم المتطابقة	٢	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	(التشوهات الخلقية Congenital malformation	يفسر الطالب حصول التشوهات الخلقية	٢	التاسع والعشرون
امتحان					
الثلاثون					

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة في عرض المصورات والفيديوهات لمشاهدة عمليات التكوين الجنيني

١٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاجنة (٢٠٠٠) كواكب عبد القادر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	إقامة كروبات تشريح الاجنة
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodivala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodivala.edu.iq

المرحلة الثانية / علم الانسجة

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	علم الانسجة H22
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
<p>أهداف المقرر : ١- التعرف على الانسجة الحيوانية البدائية و انسجة الاعضاء . ٢- شكل الخلايا ووصف المكونات النسيجية بروية سلايدات النسيج . ٣- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر باتواعه</p>	
<p>١- يتعرف على انواع الانسجة في الحيوانات ٢- اهم ما يميز كل نسيج عن الاخر ٣- تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة المختلفة</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية ١- توضيح الانسجة الحيوانية ٢- يصنف الانسجة الحيوانية من حيث تركيبها ومميزاتها ٣- التعرف على وظائف الانسجة الحيوانية ٤- التمييز بين الانسجة وظيفيا وتركيبيا</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - اجراء التجارب التي توضح الانسجة الحيوانية ب٢ - تحضير مقاطع نسيجة لدراستها ب٣- دراسة الفروقات بين الانسجة الحيوانية ب٤- التمييز في وظيفيا بين الانسجة الحيوانية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- طريقة القياس ٢- طريقة التعليم الذاتي</p>	

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
- د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف على علم علم النسيج	علم النسيج / مقدمة histology	اللقاء	
الثاني	٢	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	اللقاء	امتحان - التقارير
الثالث	٢	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري Epithelial tissue (الغطائية والمبطنة) : مميزاتها وتصنيفها .	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يشرح الطالب النسيج الظهاري الغدي	النسيج الظهاري الغدي The gland تعريفها وتصنيفها	اللقاء	الواجب
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يتعرف الطالب على النسيج الضام	النسيج الضام connective tissue مميزاتها وعناصرها تصنيفها (النسيج الضام الاصيل)	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يفسر الطالب كيفية انشاء النسيج الهيكلي الغضروف والعظم	النسيج الضام المتخصص (النسيج الهيكلي الغضروف والعظم)	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	بين الطالب اهم صفات النسيج الضام	النسيج المتخصص الضام (الدم والنسيج المكون للدم واللمف)	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء، العضلة الهيكلية، العضلة القلبية	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح الية عمل العضلة القلبية	تكملة الجهاز العضلي العضلة القلبية ، الياف بركنجي والفروقات بينهما	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يعدد الطالب أنواع الخلية العصبية	النسيج العصبي nervous tissue الخلية العصبية وأنواعها والخلية الدبقية وأنواعها	اللقاء	امتحان -
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وأنواعها	العقدة العصبية وأنواعها	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢		مراجعة ماسبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢		مناقشات عنمية Presentations	الاستجواب	
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يشرح الطالب الاعضاء اللمفية	الاعضاء اللمفية lymphatic organs (العقد اللمفية، الطحال، التوتة)	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على الجهاز الدوري	الجهاز الدوري circulatory system الشريان والوريد والأوعية الشعرية الدموية	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطائي	الجهاز الغطائي integumentary system الجلد الشعر الظفر	اللقاء	المشاركة - التقارير

العشرون	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system الشفة واللسان والخد والسن	اللقاء	-الواجب
امتحان					
الواحد والعشرون	٢	يعدد الطالب الغدد الهضمية	الغدد الهضمية	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثاني والعشرون	٢	بين الطالب آلية عمل الكبد	الكبد	اللقاء	المشاركة
الثالث والعشرون	٢	يفسر الطالب آلية عمل البنكرياس	البنكرياس	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	الجهاز التنفسي respiratory system الرغامى القصبة الرنة	اللقاء	الواجب
امتحان					
السادس والعشرون	٢	يعدد الطالب الغدد الصم	endocrine gland الغدد الصم	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
السابع والعشرون	٢	يفسر الطالب بين آلية عمل أعضاء الحس	Sensory organ أعضاء الحس	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
الثامن والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي genital system	اللقاء	- التقارير
امتحان					
التاسع والعشرون	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system الشفة واللسان والخد والسن	اللقاء	-الواجب
الثلاثون	٢	يعدد الطالب الغدد الهضمية	الغدد الهضمية	المحاضرة	المحاضرة المعدلة

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد / ٢٠٠٠ ٢- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد / ٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد ٣- مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد / ١٩٨٤
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام Basic histology .atlas and text.,jungueira...2003 اطلس بالانسجة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- تحضير مقاطع جاهزة لاستخدامها لأطول وقت	

المرحلة الثانية / علم النفس النمو

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو 217 CsDP
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٢- أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس النمو وتطوره ونظرياته ، انماطه ووظائفه / والنمو والمراهقة / النمو العقلي والنمو الجسمي	
١- يتعرف على نبذه تاريخيه عن علم النفس النمو ونشأته	
٢- اهم ما يميز مراحل التكوين الجسمي والنمو العقلي	
٣- تمكين الطلبة من معرفة التغيرات التي تطرأ على الجسم اثناء فترة المراهقة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ- توضيح التغيرات في التكوين الجسمي	
٢أ- التعرف على مراحل النمو	
٣أ- التمييز بين الطفولة والمراهقة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ب - دراسة مراحل التكوين العقلي والتكوين الجسمي	
٢ب- دراسة الفروقات الفردية بين الطلبة بين فترة المراهقة وفترة الطفولة والتعامل معها	
٣ب- الاهتمام بصقل الشخصية للطفل	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة القياس	
٢- طريقة التعليم الذاتي	

طرائق التقييم
١- الاختبارات اليومية ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٣- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة حل المشكلات ٢- طريقة التعلم حتى التمكن ٣- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
١- الاسئلة الشفوية ٢- الواجب البيتي ٣- الاختبارات الشهرية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم نفس النمو	علم نفس النمو - تعريفه ، أهميته .	المحاضرة المعدلة - المنافشة	
الثاني	٢	يبين معنى النمو	- معنى النمو .	اللقاء	امتحان - التقارير
الثالث	٢	يحدد المبادئ العامة للنمو يعدد مراحل النمو	- المبادئ العامة للنمو ، مراحل النمو .	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعدد العوامل المؤثرة في النمو يقارن بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية	العوامل المؤثرة في النمو : - العوامل الوراثية . - العوامل البيئية .	اللقاء	الواجب
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يعرف الطالب على مناهج البحث في علم نفس النمو	مناهج البحث في علم نفس النمو	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يفسر الطالب أساليب جمع المعلومات	أساليب جمع المعلومات .	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يطبق الطالب تصاميم البحوث	تصاميم البحوث (طولية ، مستعرضة)	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يفسر الطالب أنماط تصاميم البحوث	أنماط تصاميم البحوث	اللقاء والاستجواب	المنافشة - المحاضرة المعدلة
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية (علاقة المدير بالمعلمين)	مرحلة الطفولة - تعريفها وأهميتها ومراحلها	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يناقش النمو الجسمي	- النمو الجسمي .	اللقاء	امتحان -
الثالث عشر	٢	يقارن النمو العقلي واللغوي	- النمو العقلي واللغوي .	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يقارن النمو الاجتماعي والانفعالي	- النمو الاجتماعي والانفعالي ،	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يناقش النمو الخلقي	النمو الخلقي .	الاستجواب	
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يبين انطاب أهمية دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يعرف (الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام)	(الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام)	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يناقش الطالب المراهقة يحدد أهميتها يعدد مراحلها	المراهقة : - تعريفها ، أهميتها ، ومراحلها	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يشرح النمو الجسمي	- النمو الجسمي	اللقاء	-الواجب
امتحان					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون	٢	يقارن الطالب بين النمو العقلي والمعرفي	- النمو العقلي والمعرفي	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يقارن بين النمو الاجتماعي والانفعالي	- النمو الاجتماعي والانفعالي	اللقاء	المشاركة

المشاركة	اللقاء والاستجواب	- النمو الخلقى	يفسر الطالب النمو الخلقى	٢	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	النمو الجنسي	يتعرف الطالب على اهم ما يميز النمو الجسمي	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
- التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	المراهق والمجتمع - المراهق والأسرة . - المراهق والمدرسة .	يبين أهمية المجتمع للمراهقة يقارن بين المراهق والأسرة يقارن بين المراهق والمدرسة .	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	- المراهق والأقران . - المراهق ووسائل الإعلام	يبين الطالب أهمية الأقران للمراهق	٢	الثامن والعشرون
- التقارير	اللقاء	المراهق والمهنة - أهمية العمل في حياة المراهق . - أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها . - توافق المراهق للعمل .	يبين الطالب أهمية العمل في حياة المراهق	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
علم نفس الطفل تأليف : د. عبد الجليل الزوبعي وآخرون، بغداد ، ٢٠٠٣ . علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) د. محمد عودة الريمائي ، عمان ، ٢٠٠٩ .	١- الكتب المقررة المطلوبة
القيام بعمل مجاميع طلابية لإدارة وحل المشاكل بين الطلاب	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الإلكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الإلكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اثر المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم	

المرحلة الثالثة / البيئة والتلوث

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	البيئة والتلوث O33
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ / أسبوعيا (نظري)
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- خلق وعي بيئي لدى الطلبة للمحافظة على البيئة من التلوث	
٢- يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي .	
٣- الحفاظ على البيئة	
٤- يتعرف على تأثير النباتات على البيئة و تأثير البيئة على الكائنات الحي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١أ- معرفة علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى
٢أ- تحديد أنواع النظم البيئية
٣أ- معرفة العلاقات بين الكائنات الحية والبيئة
٤أ- تميز الدورات الكيميائية للعناصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - جمع العينات البيئية
- ب ٢ - اجراء التجارب لقياس بعض الملوثات البيئية كالعناصر الثقيلة
- ب ٣ - قياس بعض العوامل البيئية كالرطوبة والحرارة والحموضة وغيرها
- ب ٤ - تجربة تقدير الهائمات النباتية وقياس التلوث البيئي

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القياس
- ٢ - طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية
- ٢ - البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣ - الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج ٢ - ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج ٣ - ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج ٤ - ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة حل المشكلات
- ٢ - طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣ - الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١ - الاسئلة الشفوية
- ٢ - الواجب البيئي
- ٣ - الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ - يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- ٢ - توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- ٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- ٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم البيئة يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	علم البيئة/ نبذة تاريخية ecology	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يشرح علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى	علم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يعدد تقسيمات علم البيئة	تقسيمات علم البيئة لأغراض البحث العلمي	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يفسر ecosystem النظام البيئي	ecosystem النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس	٢	يعدد مكونات تركيب النظام البيئي	تركيب النظام البيئي	اللقاء	المشاركة - التقارير
السادس	٢	يفسر المكونات الاحيائية في النظام البيئي	المكونات الاحيائية في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يقارن الطالب بين المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثامن	٢	يفهم الدورات الكيميائية الارضية الحياتية	الدورات الكيميائية الارضية الحياتية	اللقاء	المناقشة - المحاضرة
امتحان					
التاسع	٢	يشرح دورة الكربون في النظام البيئي	دورة الكربون في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة -
العاشر	٢	يبين الطالب دورة النيتروجين في النظام البيئي	دورة النيتروجين في النظام البيئي	اللقاء	امتحان-
الحادي عشر	٢	يتعرف على دورة الفسفور في النظام البيئي	دورة الفسفور في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يتعرف الطالب على قوانين التحمل والعوامل المحددة	قوانين التحمل والعوامل المحددة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثالث عشر	٢	يعدد العوامل البيئية يبين اهميتها في النظام البيئي	العوامل البيئية ذات الاهمية في النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الرابع عشر	٢	يعدد الإنتاجية يعدد مراحلها	الإنتاجية ومراحلها Productivity	اللقاء	المشاركة -
الخامس عشر	٢	يشرح سريان الطاقة في النظام البيئي	سريان الطاقة في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة -
السادس عشر	٢	يعدد طرق قياس الإنتاجية يفسر العوامل المحددة للإنتاجية	طرق قياس الإنتاجية والعوامل المحددة للإنتاجية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع عشر	٢	يقارن بين السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الثامن عشر	٢	يعرف الاهرام البيئية.	الاهرام البيئية E.pyramid	المحاضرة	المحاضرة المعدنة
التاسع عشر	٢	يبين توزيع الجماعة (السكان)	الجماعة (السكان) Population	اللقاء	المشاركة
العشرون	٢	يعرف Community المجتمع	Community المجتمع	اللقاء والاستجاب	المشاركة
الحادي والعشرون	٢	يعرف E.Succession التعاقب البيئي	E.Succession التعاقب البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الثاني والعشرون	٢	يعرف E.Succession التعاقب البيئي	E.Succession التعاقب البيئي	المحاضرة	المحاضرة

				والعشرون
التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	انواع التلوث البيئي Air Pollution تلوث الهواء انواع الملوثات في الهواء وطرق معالجتها Water Pollution تلوث المياه	يعدد انواع التلوث البيئي يعرف تلوث الهواء يعدد أنواع ملوثات الهواء يبين طرق معالجة التلوث يعرف تلوث المياه	٢ السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	Soil Pollution تلوث التربة طرق المعالجة والحد من التلوث البيئي	يعرف تلوث التربة يعدد طرق المعالجة يبين الحد من التلوث البيئي	٢ الثامن والعشرون
التقارير	اللقاء	الاحتباس الحراري / طبقة الأوزون	يفسر الاحتباس الحراري / طبقة الأوزون	٢ التاسع والعشرون
الإمتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التلوث الإشعاعي وطرق معالجته	يعرف التلوث الإشعاعي يبين طرق معالجة التلوث الإشعاعي	٢ الثلاثون

علم البيئة ونوعية بيئتنا/١٩٨٤/ترجمة د. قيصر نجيب صالح و طارق محمد صالح و سهيلة الدباغ / جامعة الموصل Elements of Ecology.Smith & Smith.1998.Benjamin publishing.USA	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الإلكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	علم البيئة والتلوث/أ.حسين علي السعدي/٢٠٠٢، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد
١- اثرء المنهج بالعديد من مخططات الدورات الأرضية التكوينية	

المرحلة الثالثة / مادة الحشرات

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	الحشرات 133
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- وصف كامل لرتب الحشرات	
٢- اهم ما تتميز به كل رتبة	
٣- الأسس المعتمدة في تصنيف الحشرات	
٤- يتعرف على طرق مكافحة الحشرات الضارة	
٥- يفسر طرق التفاهم بين الحشرات	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- يعرف أهمية الحشرات
٢- يحدد الأسس المعتمدة في تصنيف الحشرات
٣- يميز اهم صفات كل رتبة
٤- يصنف الحشرات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١- معرفة طرق اصطياد الحشرات وحفظها
٢- يجري تجربة عملية للتعرف على المظهر الخارجي للحشرات
٣- يجري تجربة عملية للتشريح الداخلي للحشرات
٤- يتعرف على كيفية استخدام المفاتيح التصنيفية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف الحشرات ، يبين اهمية الحشرات ، يشرح علاقة الحشرات بالإنسان والحيوان	تعريف الحشرات ، اهمية الحشرات ، علاقة الحشرات بالإنسان والحيوان	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يقارن صنف الحشرات مع الصنوف الاخرى لشعبة المفصليات	العلوم التي لها علاقة بعلم الحشرات ، تواجد الحشرات ، موقع الحشرات في المملكة الحيوانية ، مقارنة صنف الحشرات مع الصنوف الاخرى لشعبة المفصليات	اللقاء	امتحان - التقارير
الثالث	٢	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحشرات	المظهر الخارجي : الصفات العامة للمظهر الخارجي ، جدار الجسم ومناطقه وفوائده	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعدد الطالب مناطق جسم الحشرات	مناطق الجسم : الراس وملحقاته ، الصدر وملحقاته ، البطن وملحقاتها	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يبين طرق التمييز بين الذكر والانثى	الاعضاء التناسلية الخارجية للذكر والانثى ، طرق التمييز بين الذكر والانثى	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يعرف الجهاز الهضمي وملحقته	التشريح الداخلي : الجهاز الهضمي وملحقته	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	بين الطالب ماهو الجهاز الجهاز التنفسي وماهي انواعه	الجهاز التنفسي وملحقته	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يعرف الطالب الجهاز العصبي وملحقته	الجهاز العصبي وملحقته	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح الية عمل جهاز الدوران	جهاز الدوران وملحقته	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطالب الية عمل جهاز الاعراض	جهاز الاعراض وملحقته	اللقاء	امتحان -
الثالث عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل الجهاز العضلي يفسر عملية حمل الحشرات احمال اكثر من وزنها الالف المرات	الجهاز العضلي وملحقته	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يشرح الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي وملحقته	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يقارن بين النمو والتحول	النمو والتحول : مراحل النمو ، التحول	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل التفاهم بين الحشرات	طرق التفاهم بين الحشرات	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يعدد الطالب الغدد الصماء يبين اهم وظائف الغدد	الغدد الصماء في الحشرات وظائفها ، السكون وانواعه	اللقاء	المشاركة -

التاسع عشر	٢	يعدد الطالب طرق مكافحة الحشرات	طرق مكافحة الحشرات	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يعرف التصنيف بشرح التسمية الثنائية يبين أهمية التصنيف	تصنيف الحشرات : التسمية الثنائية ، أهمية التصنيف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الواحد والعشرون والثاني والعشرون	٢	يميز قسم الحشرات خارجية الاجنحة	قسم الحشرات خارجية الاجنحة ، رتبة مستقيمة الاجنحة مميزاتها والعوائل المنتمية لها	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يعدد الطالب عوائل رتبة الصراصير	رتبة الصراصير وعوائلها ، رتبة فرس النبي وعوائلها	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يميز الطالب بين رتبة الكاروب ورتبة الشبقيات	رتبة الكاروب ورتبة الشبقيات ورتبة عصا الراعي	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يقارن بين رتبة نصفية الاجنحة ، رتبة متشابهة الاجنحة	رتبة نصفية الاجنحة ، رتبة متشابهة الاجنحة وعوائلها	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
السادس والعشرون	٢	يعرف رتبة الرعاشات	رتبة الرعاشات	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - النواجب
الثامن والعشرون	٢	يعدد قسم الحشرات داخلية الاجنحة	قسم الحشرات داخلية الاجنحة : رتبة ثنائية الاجنحة وعوائلها	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يتعرف الطالب رتبة غمدية الاجنحة وعوائلها	رتبة غمدية الاجنحة وعوائلها	اللقاء	التقارير
الثلاثون	٢	يتعرف الطالب على رتبة خافية الاجنحة وعوائلها	رتبة خافية الاجنحة وعوائلها	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	بيئة الحشرات (١٩٨١) . مولود كامل عبد علم الحشرات العام (٢٠٠٩) . ياسر عفيفي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية في جمع وتصنيف الحشرات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	فلسجة الحشرات للدكتور ثابت عبدالمنعم الدركزلي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اثناء المنهج عينات من النماذج تساعد في توصيف الأجزاء الكاملة للحشرات	

المرحلة الثالثة / مادة التشريح المقارن للحبليات

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	التشريح المقارن للحبليات N33
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزاسمي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٢٠١٥
<p>اهداف المقرر: ١-تشريح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع مختلفة من الحبليات . ٢-المقارنة بين الطوائف المختلفة للحبليات وتفسير سبب الاختلاف في تركيب جسم الحبليات. ٣-وصف مراحل التطور للاعضاء المختلفة للجسم في الطوائف المختلفة للحبليات. ٤-تقن الطلاب في درس العملي على التشريح للحيوانات المختلفة للحبليات واستخدام ادوات التشريح،</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يصنف شعب الحبليات المختلفة</p> <p>٢- يتعرف على الأسس التطورية للفقرات</p> <p>٣- يقارن بين أجهزة الجسم المختلفة</p> <p>٤- يتعرف على التركيب الداخلي والوظيفي لأعضاء الجسم لمختلف الفقرات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الأجهزة المختبرية والأدوات</p> <p>ب ٢ - طريقة تشريح الضفادع ، الأسماك ، اللبائن</p> <p>ب ٣ - اجراء تجارب لتبيان وظيفة الأعضاء</p> <p>ب ٤- تميز الاختلافات المظهرية بين الأعضاء الجسمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- طريقة القياس</p> <p>٢- طريقة التعليم الذاتي</p>
طرائق التقييم
١- الاختبارات اليومية

٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)

٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة

ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها

ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس

ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعلم والتعلم

١- طريقة حل المشكلات

٢- طريقة التعلم حتى يتمكن

٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

١- الاسئلة الشفوية

٢- الواجب البيتي

٣- الاختبارات الشهرية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة

د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة

د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة

د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف نظريات نشوء الحبلبات	مقدمة، نظريات نشوء الحبلبات	الالقاء	
الثاني	٢	يصنف الطالب شعب الحبلبات	تصنيف شعبة الحبلبات وصفاتها	الالقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلبات	تكملة تصنيف شعبة الحبلبات مع صفات الرئيسية	الالقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعرف انطاب الحبلبات الاولية	الحبلبات الاولية والتركيز على الرميح	الالقاء	الواجب
امتحان					
الخامس	٢	يعرف الطالب الجهاز الغطاني بشرح مم يتركب الجلد	الجهاز الغطاني integumentary system	الالقاء	المشاركة - التقارير
السادس	٢	يعدد مكونات الجهاز الغطاني	تركيب الجلد في الحبلبات المختلفة الجهاز الغطاني، الغدد القشور مخالب منقير ريش اظافر قرون	الالقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	بين الطالب ماهو الجهاز العضلي muscular tissue وماهي انواعه	الجهاز العضلي muscular tissue منشأها وانواعها	الاستجواب	المشاركة -
الثامن	٢	يقارن الطالب بين العضلات الهيكلية	العضلات الهيكلية مقارنة في الحبلبات المختلفة	الالقاء والاستجواب	المنافشة - المحاضرة المعدلة
امتحان					
العاشر	٢	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتركيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	الالقاء	المشاركة -
الحادي عشر	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ، المعدة، الامعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	الالقاء	امتحان-
الثاني عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل الجهاز التنفسي يفسر عملية تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية	الجهاز التنفسي respiratory system تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية والحجرة والرغامى والرئة وميكانيكية التنفس	الالقاء	المشاركة -
الثالث عشر	٢	يقارن بين الجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	الاستجواب	المشاركة
الرابع عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الهضمي يعدد مكوناته الفم والتجويف الفمي والتركيب الملحقة بها والبلعوم	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتركيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	الاستجواب	
امتحان					
الخامس عشر					
السادس عشر					

المشاركة -	اللقاء	الجهاز الابرزي excretion system المنشا انواع الكلى وتراكيبها	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الابرزي	٢	السابع عشر
المشاركة -	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	يتعرف الطالب على الجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	٢	الثامن عشر
المشاركة - التقارير	اللقاء	الجهاز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولية والثانوية	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	٢	التاسع عشر
-الواجب	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	٢	العشرون
امتحان					
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحبلات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحبلات المختلفة	٢	الواحد والعشرون الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحبلات	بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الحبلات	يشرح الطالب الجهاز الشرياني	٢	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الوريدي واللمفاوي في الحبلات	يقارن بين الجهاز الوريدي واللمفاوي	٢	الخامس والعشرون السادس والعشرون
امتحان					
- التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الجهاز الهيكلتي skilletal system الهيكل المحوري (مقارنة)	يعرف الجهاز الهيكلتي الجمجمة	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الجهاز الهيكلتي، العمود الفقري، القص، الاضلاع (مقارنة)	يعدد مكونات الجهاز الهيكلتي	٢	الثامن والعشرون
- التقارير	اللقاء	الجهاز الهيكلتي، الهيكل الطرفي (حزام الكتف والحوض) مقارنة	يتعرف الطالب على الجهاز الطرفي ويعدد مكوناته	٢	التاسع والعشرون
امتحان					
الثلاثون					

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التشريح المقارن ، تأليف الدكتور محمد سليم صالح ، دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل، ١٩٨٦ م
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الفقاريات ، تأليف : د. منى فريد عبد الرحمن . المكتبة الأكاديمية - القاهرة - ٢٠٠٥ م .
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	التشريح المقارن للفقاريات - ترجمة السيد صلاح الدين النورس كنت . ج. وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - جامعة الموصل (١٩٨٥ م) مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- رقد المخببرات بنماذج من الحيوانات المحنطة

المرحلة الثالثة / الارشاد التربوي

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	الارشاد التربوي 323CsMP
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٢٠١٥

٨- أهداف المقرر:

- ١- إعداد الطالب الإعداد الجيد في كيفية التعامل مع الآخرين في حل ومعالجة المشاكل
- ٢- إعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطالب في السنوات السابقة، تاريخ الحالة الصحية، الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي.
- ٣- متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يستطيع الاعتماد على النفس
- ٢- يتعرف على اهم الأمور التي يواجه بها المشاكل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - التوجيه الهادف
- ٢ - طريقة حل المشكلات والاعتماد على النفس

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
 - ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
 - ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
 - ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيئي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبليّة التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف مفهوم الإرشاد	مفهوم الإرشاد التربوي بشكل عام	اللقاء	
الثاني	٢	يحدد أهداف الإرشاد يعدد سمات المرشد	أهداف الإرشاد التربوي وسمات المرشد التربوي	اللقاء	امتحان - التقارير
الثالث	٢	يبين خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة	خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعدد طرق واساليب الإرشاد التربوي	طرق واساليب الإرشاد التربوي	اللقاء	الواجب
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يقارن بين الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر	الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يعدد المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد	المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	بين الطالب وسائل جمع المعلومات	وسائل جمع المعلومات	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يقارن الطالب بين الاختبارات والمقاييس	الاختبارات والمقاييس	اللقاء والاستجواب	المنافسة -
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح شروط المقاييس	شروط المقاييس	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يعدد الطالب انواع الاختبارات والمقاييس	انواع الاختبارات والمقاييس	اللقاء	امتحان -
الثالث عشر	٢	يبين مميزات الاختبارات والمقاييس	مميزات الاختبارات والمقاييس	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يفسر عيوب الاختبارات والمقاييس	عيوب الاختبارات والمقاييس	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يدرس حائنة لتطبيقها والاستفادة من مواجهة حل المشكلات	دراسة حائنة	الاستجواب	
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يعرف المقابلة الإرشادية	المقابلة الإرشادية	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يتعرف على كيفية إجراء المقابلة	كيفية إجراء المقابلة	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب أهداف المقابلة الإرشادية	أهداف المقابلة الإرشادية	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يعدد وظائف المقابلة الإرشادية	وظائف المقابلة الإرشادية	اللقاء	-الواجب
امتحان					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون	٢	يبين أهمية ابعاد الاتصال	ابعاد الاتصال	المحاضرة	امتحان
الثالث والعشرون	٢	بين الطالب انية وضع اسئلة المقابلة	اسئلة المقابلة	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية إجراء المقابلات الناجحة	دراسة حالة	اللقاء والاستجواب	المشاركة

الخامس والعشرون	٢	يبين أهمية طرق استدراج المسترشد للكلام	طرق استدراج المسترشد للكلام	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يتعرف على شروط (البدء - سير المأقبة - انتهاء المأقبة)	المأقبة (البدء - سير المأقبة - انتهاء المأقبة)	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يفسر طرق تحسين وتطوير المأقبة	كيفية تحسين وتطوير المأقبة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على عوامل نجاح المأقبة	عوامل نجاح المأقبة	اللقاء	التقارير
الثلاثون	امتحان				

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التوجيه التربوي والارشاد النفسي في الاقطار العربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	الفقاريات ، تأليف : د. منى فريد عبد الرحمن . المكتبة الأكاديمية - القاهرة - ٢٠٠٥ م .
	التشريح المقارن للفقاريات - ترجمة السيد صلاح الدين النورس كنت . ج. وزارة التعليم العالي و البحث العالي - جامعة الموصل (١٩٨٥م)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- اثره المنهج بالعديد من دراسة حالات الارشاد التربوي

المرحلة الثالثة / مادة الفطريات

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	الفطريات F33
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٢٠١٥
٨- أهداف المقرر	
	١- معرفة الفطريات وموقعها بين الاحياء الأخرى
	٢- أهمية الفطريات
	٣- تصنيف الفطريات

١٠. مخرجات المقرر وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- يحدد اهم ما يميز الفطريات عن غيرها من الاحياء	
٢- يستطيع ان يقارن بين الشعب المختلفة للفطريات	
٣- معرفة الأسس التصنيفية المعتمدة في تصنيف الفطريات	
٤- يعرف مميزات الشعب الفطرية وانواعها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - تحضير الأوساط الزرعية الخاصة بتنمية الفطريات مختبريا	
٢ - عزل الفطريات من مصادرها المختلفة	
٣ - فحصها تحت المجهر	
٤ - جمع نماذج من نباتات مصابة بالفطريات بهدف دراستها داخل المختبر	
طرانق التعليم والتعلم	
١ - طريقة القياس	
٢ - طريقة التعليم الذاتي	

طرائق التقييم
١- الاختبارات اليومية ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٣- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعلم والتعليم
١- طريقة حل المشكلات ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن ٣- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
١- الاسئلة الشفوية ٢- الواجب البيتي ٣- الاختبارات الشهرية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم الفطريات ، يبين أهمية علم الفطريات ، يشرح علاقة علم الفطريات بالإنسان والحيوان	مقدمة في علم الفطريات ، أهمية الفطريات ، المميزات العامة (المظهر الخارجي ، تركيب الجدار الخلوي ،	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يتعرف على مكونات التركيب الخلوي ، تركيب الاسواط	التركيب الخلوي ، تركيب الاسواط وطرق التكاثر منها التكاثر الخصري	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يقارن بين التكاثر اللاجنسي و التكاثر الجنسي يعدد طرق التغذية والنمو في الفطريات	التكاثر اللاجنسي و التكاثر الجنسي - طرق التغذية والنمو في الفطريات والتواجد	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعدد الطائفة المراتب التصنيفية يبين الاسس المعتمدة في الفطريات و التصنيف	المراتب التصنيفية - الاسس المعتمدة في الفطريات و التصنيف الحديث للفطريات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يبين طرق معيشة مملكة الابتدائيات	مملكة الابتدائيات - شعبة الفطريات الهلامية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يعرف صف Myxomycetes وماهي مميزات هذا الصف	صف Myxomycetes	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	بين الطائفة أهمية صف Plasmodiophoromycete	صف Plasmodiophoromycetes	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يميز الطائفة مميزات مملكة Stramenopila يعرف شعبة الفطريات البيضية	مملكة Stramenopila شعبة الفطريات البيضية Oomycetes	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح رتبة Peronosporales	رتبة Peronosporales	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطائفة رتبة Pythiales	رتبة Pythiales	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يشرح مميزات مملكة الفطريات الحقيقية ويشرح دورات حياة الفطريات في هذه المملكة	مملكة الفطريات الحقيقية	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يبين المميزات والتصنيف	(المميزات والتصنيف)	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يعدد عوائل شعبة الفطريات الكتريدية	شعبة الفطريات الكتريدية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يميز شعبة Neocallomistgomycota	شعبة Neocallomistgomycota	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يصنف شعبة Glomeromycota	شعبة Glomeromycota	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعدد الطائفة مميزات شعبة Zygomycota	شعبة Zygomycota	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يعرف التصنيف في شعبة Ascomycota وما هي مميزاتها	شعبة Ascomycota المميزات العامة والتصنيف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

امتحان				الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	تحت شعبة Taphrinomycotina تحت شعبة Saccharomycotina	يقارن بين تحت شعبة Taphrinomycotina تحت شعبة Saccharomycotina	٢ الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	تحت شعبة Pezizomycotina صف Dothideomycetes صف Eurotiomycetes	يعدد الطالب مميزات تحت شعبة Pezizomycotina صف Dothideomycetes صف Eurotiomycetes	٢ الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	صف Leotiomycetes صف Discomycetes صف Sordariomycetes	يميز الطالب بين صف Leotiomycetes و صف صف Discomycetes	٢ الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	شعبة الفطريات البازيدية Basidiomycota المميزات والتصنيف	يتعرف على شعبة الفطريات البازيدية	٢ الخامس والعشرون
امتحان				السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	تحت شعبة Pucciniomycotina	يعرف تحت شعبة Pucciniomycotina	٢ السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	تحت شعبة Ustilagomycotina تحت شعبة Agaricomycotina	يقارن بين تحت شعبة Ustilagomycotina تحت شعبة Agaricomycotina	٢ الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	الفطريات الناقصة Deuteromycota	مميزات الفطريات الناقصة يفسر الطالب لماذا سميت بهذا الاسم	٢ التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الفطريات الطبية والسموم الفطرية	يتعرف الطالب على أهمية وعمل الفطريات الطبية والسموم الفطرية	٢ الثلاثون

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الفطريات (٢٠٠٠) إبراهيم عزيز خالد السهيلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تصنيف وتقسيم الفطريات (٢٠١٢). فياض محمد شريف ، العراق. - امراض النباتات الفطرية (٢٠١٢) . فياض محمد شريف ، العراق
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- Fungi for degree students (2008) B.R.Vashishta and A.K. Sinha . India .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net
١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- تزويد المختبرات بنماذج عديدة من اشكال الفطريات على شكل مجسمات لتسهيل تصنيفها	

المرحلة الثالثة / الوراثة

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الوراثة G33
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٢٠١٥
٨- أهداف المقرر :	
١- يحدد العلاقة بين علم والوراثة والعلوم الأخرى	
٢- تبيان مراحل تطور علم الوراثة	
٣- التعرف على عملية استنساخ المادة الوراثة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ- يتحقق من قوانين مندل الوراثة	
٢أ- يفسر تداخل الفعل الجيني	
٣أ- يعرف ماهية المادة الوراثة	
٤أ- يعرف الارتباط والتغاير الوراثي	
٥أ- يحدد الآليات المتعددة في علم الوراثة	
٦أ- يوضح كيفية تعيين الجنس	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ - عزل المادة الوراثة	
ب ٢ - دراسة الطفرات	
ب ٣ - تمييز الهجن الوراثة	
ب ٤ - التعرف بطرق إجراء الاختبارات الوراثة	

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- النواجب البيئي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- ٢د- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- ٣د- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- ٤د- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم الوراثة ، يفسر قانون الانعزال وبعض الانحرافات عليه	الوراثة المنديلية: مقدمة ، قانون الانعزال وبعض الانحرافات عليه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يفسر قانون التوزيع الحر والتفسير السايولوجي له والانحرافات عنه	قانون التوزيع الحر والتفسير السايولوجي له والانحرافات عنه	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	السيادة وانواعها: التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يبين الطالب آلية عمل تداخل الفعل الجيني	تداخل الفعل الجيني	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يعدد الطالب الاليات المتعددة	الاليات المتعددة	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يبين أهمية الوراثة والجنس	الوراثة والجنس	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يقارن الطالب بين الوراثة المرتبطة بالجنس والمتأثرة بالجنس والمحددة بالجنس	الوراثة المرتبطة بالجنس والمتأثرة بالجنس والمحددة بالجنس	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يميز الطالب النفاذ والتعبير الجيني	النفاذ والتعبير الجيني	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الارتباط الوراثي يعدد انواعه	الارتباط الوراثي وانواعه	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطالب العبور والخرائط الوراثية	العبور والخرائط الوراثية	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات مختلفة	الكروموسومات الجنسية وتعيين الجنس في كائنات مختلفة	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يبين الوراثة الكمية يبين أهمية الجينات	الوراثة الكمية : أهمية الجينات المتعددة ، المكافئ الوراثي ، التوأم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يفسر طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في البكتريا	طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في البكتريا	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يقارن بين الطفرات الكروموسومية والتشوّهات الكروموسومية	الطفرات الكروموسومية ، التشوّهات الكروموسومية في الانسان	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يشرح الوراثة السايوبلازمية	الوراثة السايوبلازمية	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يبين الطالب تأثير الام ، يفسر النفاذ الصدمة في التوقع لمينا	تأثير الام ، النفاذ الصدمة في التوقع لمينا ، كابا البرامسيوم	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يعرف الطفرات في الدنا المايتوكوندري	الطفرات في الدنا المايتوكوندري في الانسان وبعض الامراض	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يتعرف تركيب وتحليل المادة	تركيب وتحليل المادة الوراثية الدنا	المحاضرة	المحاضرة

المعدلة		تجارب لبرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان الرنا هو المادة الوراثية في بعض الرواشرح	الوراثية الدنا تحت شعبة		
المشاركة	اللقاء	تضاعف الدنا : البرهنة على ان للتضاعف يتم بطريقة نصف المحافظة ، انزيمات التضاعف ، دور الرنا في التضاعف	يفسر تضاعف الدنا يبين دور الانزيمات في التضاعف	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	استساخ الرنا ، عمليات التقطيع والتحرير في انواعه الثلاثة	يشرح ويبين كيف يتم استساخ الرنا	٢	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الترجمة (تصنيع البروتين) الشفرة الوراثية وخصائصها ، العوامل المساعدة ، بناء السلسلة الببتيدية	يتعرف على شعبة الفطريات البازيدية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	تطبيق بعض ادبيات التقنية الوراثية كالهندسة الوراثية في تشخيص بعض الامراض الوراثية وفرز بصمات الدنا وانجاز مشروع الجينوم البشري	يطبق بعض ادبيات التقنية الوراثية كالهندسة الوراثية في تشخيص بعض الامراض الوراثية وفرز بصمات الدنا وانجاز مشروع الجينوم البشري	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة التكوينية : موت الخلية المبرمج ، كيف ان الحالة المتخصصة تكشف عن جينوم	يفسر عملية موت الخلية المبرمج	٢	الثامن والعشرون
التقارير –	اللقاء	الوراثة السكانية : المستودعات الجينية ، قاتون هاردي واينبرخ	يعرف الوراثة السكانية يفسر ، قاتون هاردي واينبرخ	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التكرار الجيني والعوامل المؤثرة عليه	يعدد العوامل المؤثرة في التكرار الجيني	٢	الثلاثون

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الوراثة (٢٠٠٠) سعد جابر تاج الدين
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية GENETICS PRINCIPLES AND ANALYSIS DANIEL L. HARTL AND ELIZABETH W. JONES
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodivala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodivala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- تزويد المختبرات باحدث الأجهزة التي تسهل دراسة علم الوراثة ومواكبة تطور العلم	

المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

المؤسسة التعليمية	1- كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	2- قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	3- الطحالب والاركيونات L33
أشكال الحضور المتاحة	4- الزامي
الفصل / السنة	5- سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6- 60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	7- 2016-2015
8- أهداف المقرر	
1- وصف كامل للطحالب والاركيونات	
2- تبيان الأسس المتبعة في تصنيف الطحالب والاركيونات	
3- توضيح الأهمية البيئية للطحالب	
4- تمكين الطلبة من التميز بين المجاميع الطحلبية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- معرفة موقع الطحالب والاركيونات ضمن المملكة النباتية</p> <p>2أ- معرفة الأسس المتبعة في تصنيف الطحالب والاركيونات</p> <p>3أ- اهم ما يميز كل شعبة من شعب الطحالب</p> <p>4أ- يبين الأهمية البيئية للطحالب</p> <p>5أ- يميز الموقع التصنيفي للاركيونات</p>
--

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - يميز الطحالب تحت المجهر
 - ب ٢ - عزل الطحالب من بيئتها الطبيعية
 - ب ٣ - رسم الطحالب بأنواعها
 - ب ٤ - جمع نماذج لغرض دراستها في المختبر

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القياس
- ٢ - طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية
- ٢ - البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣ - الاختبارات الشهرية

- ج - الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١ - ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
 - ج ٢ - ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
 - ج ٣ - ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
 - ج ٤ - ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة حل المشكلات
- ٢ - طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣ - الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١ - الاسئلة الشفوية
- ٢ - الواجب البيئي
- ٣ - الاختبارات الشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
 - د ٢ - توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
 - د ٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
 - د ٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم الطحالب ويصنف الأسس المعتمدة في التصنيف	مقدمة في علم الطحالب الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يعرف شعبة الطحالب الخضراء المزرقية	شعبة الطحالب الخضراء المزرقية	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يميز أهمية الطحالب الخضراء المزرقية	شعبة الطحالب الخضراء	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعرف صف الطحالب الكاربية	صف الطحالب الكاربية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يذكر ما يميز شعبة الطحالب اليوجلينية	شعبة الطحالب اليوجلينية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية	شعبة الطحالب الذهبية	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يقارن بين شعبة الطحالب الكاربينات والشعبة الأخرى	شعبة الطحالب الكاربينات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يعرف الأركيكونات	الأركيكونات	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطحالب أهمية شعبة الحزازيات	شعبة الحزازيات	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على الحزازيات الكبدية	الحزازيات الكبدية	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يتعرف الطحالب الحزازيات القرنية	الحزازيات القرنية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يقارن بين الحزازيات القائمة والحزازيات الأخرى	الحزازيات القائمة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يعرف السرخسيات	السرخسيات /pteridophyta	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يبين أهمية صف النباتات السائليوتية	صف النباتات السائليوتية	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعدد صفات صف الحزازيات الهراوية	صف الحزازيات الهراوية Lycopodiaceae	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يبين لماذا سميت صف اذنان الخيل بهذا الاسم	صف اذنان الخيل Equisetaceae	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون	٢	يعرف صف الخنثاريات	صف الخنثاريات Filicinae	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يعدد أنواع شعبة معراة البذور	شعبة معراة البذور	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يعدد أنواع شعبة مغطاة البذور	شعبة مغطاة البذور	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يعرف رتبة المخروطيات.	رتبة المخروطيات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

امتحان				السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	رتبة الجنكر	يعدد انواع رتبة الجنكر	٢
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	رتبة العدييات	يعرف رتبة العدييات	٢
الامتحان المفاجئ	اللقاء	مراجعة		٢
		امتحان		٢

١١. البنية التحتية	
النباتات المائية والطحالب / ١٩٩١ / د. فريال حميم ابراهيم الحميم و د. عبد الرضا اكبر علوان المياح / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١- الكتب المقررة المطلوبة
الطحالب والاركيونات، ٢٠٠٢ / حسين علي السعدي ونضال ادريس سلمان. كتاب الاركيونات / ٢٠٠٦ / أ. حسين علي السعدي وأ. نضال ادريس سلمان	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- تزويد المختبرات بنماذج من سلايدات لاصناف مختلفة من الطحالب

المرحلة الثانية / طرائق التدريس

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	المناهج وطرائق التدريس 324CsCT
أشكال الحضور المتاحة	الزاسمي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٢- أهداف المقرر : تعليم الطلبة نظرة عامة عن مفهوم طرائق تدريس العلوم و تعليمهم اهداف طرائق التدريس ومبادئ التقويم والتخطيط	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ- توضيح أبرز طرق التعليم الحديثة	
٢أ- التعرف طرائق التدريس الفعالة	
٣أ- مقارنة بين طرق التدريس	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١- التخطيط الجيد	
ب٣- الاهتمام بتدريس طرائق تدريس العلوم الحديثة	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة القياس	
٢- طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات اليومية	
٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)	

٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د ٢- توزع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف مفهوم التدريس الجيد	مفهوم التدريس	المحاضرة المعدلة - المنافشة	
الثاني	٢	يقارن بين التدريس قديما و حديثا	التدريس قديما و حديثا	الالقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يحدد صفات ومميزات طريقة التدريس الناجحة	صفات ومميزات طريقة التدريس الناجحة	الالقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعدد الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	الالقاء	الواجب
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يتعرف الطالب على المداخل الكبرى في التدريس	المداخل الكبرى في التدريس	الالقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يصنف طرائق التدريس	تصنيف طرائق التدريس	الالقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يفسر الطالب بان الطرائق محورها المدرس	طرائق محورها المدرس	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يفسر الطالب بان الطرائق محورها الطالب	طرائق محورها الطالب	الالقاء والاستجواب	المنافشة - المحاضرة المعدلة
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب معنى الطرائق مشتركة	طرائق مشتركة	الالقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يناقش التخطيط في التدريس	التخطيط في التدريس	الالقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يطبق الطالب تطبيقات في الخطة اليومية	تطبيقات في الخطة اليومية	الالقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يعرف التقويم	التقويم في التدريس	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يعدد أنواع التقويم	أنواع التقويم	الاستجواب	
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يبين الطالب اهمية دور حل المشكلات	حل المشكلات	الالقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يقارن بين التعليم المبرمج ، التعليم التعاوني	التعليم المبرمج ، التعليم التعاوني	الالقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يناقش الطالب المناقشة الجماعية	المنافشة الجماعية ، المشاريع ، الالقاء	الالقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يشرح العرض المباشر يعرف الاستجواب يطبق الزيارات الميدانية	العرض المباشر ، الاستجواب ، الزيارات الميدانية ، إعداد التقارير	الالقاء	-الواجب
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	٢	يبين أهمية المختبر، السلامة المهنية في المختبرات	المختبر في تدريس العلوم ، فلسفة التدريس المختبري ، أهمية المختبر، السلامة المهنية في المختبرات	المحاضرة	المحاضرة المعدلة

المشاركة	اللقاء	التقنيات التعليمية، مفهومها وأنواعها ، تطبيقات عملية حول اعداد التقنيات التعليمية واستخدامها .	يتعرف الطالب على التقنيات التعليمية ، يعدد أنواعها ، يذكر استخدامها	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	التقويم، مفهومه ، خصائصه ،أنواعه	يفسر خصائص التقويم	٢	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	تقويم المنهج المدرسي ، مواصفات وخصائص الأسنئة الصفية وأنواعها	يتعرف الطالب على اهم ما يميز مواصفات وخصائص	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الكتاب المدرسي ، أهميته ووظيفته ،أسس إعدادة خصائص الكتاب المدرسي الجيد ، تطبيقات عملية (تحليل محتوى الكتاب المدرسي	يبين أهمية الكتاب المدرسي الجيد	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التخطيط في التدريس ، مفهوم التخطيط وأهميته ،أنواع الخطط ،السبوية ، الفصلية ، اليومية	يبين الطالب أهمية التخطيط في التدريس	٢	الثامن والعشرون
التقارير – الواجب	اللقاء	تطبيقات عملية ، تخطيط دروس من كتب العلوم في التعليم العام	يكتب الطالب خطة من كتب العلوم في التعليم العام	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
طرائق تدريس العلوم ، د. حسام يوسف ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة ديالى ، ٢٠١٦ .	١- الكتب المقررة المطلوبة
علم النفس التعليمي ، عبد المجيد النشواتي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اثرء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم	

المرحلة الثالثة / منهج البحث العلمي

كثية التربية للعلوم الصرفة	١- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢- القسم العلمي / المركز
214CSRM منهج البحث العلمي	٣- اسم / رمز المقرر
الزامي	٤- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٦-٢٠١٥	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر:	
١- انقاء الضوء على الاصول والقواعد العلمية الواجب اتباعها من قبل الباحثين وطلبة علوم الحياة في المرحلة الجامعية الاولى وطلبة الدراسات العليا لغرض الوصول الى التخطيط السليم لبحث علمي متكامل ونشره في المجلات	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- يستطيع الاعتماد على نفسه في البحث واعداد التقارير وأسلوب كتابة البحث العلمي	
٢- يتعرف على اهم الأمور التي يواجه بها الباحث في كتابة بحثه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ - التوجيه الهادف	
ب ٢ - طريقة حل المشكلات والاعتماد على النفس	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة القياس	
٢- طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
 - ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
 - ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
 - ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
- د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف مفهوم منهج البحث العلمي	العلم: تعريف العلم، نشأة العلوم وتطورها	اللقاء	
الثاني	٢	يحدد اهداف المنهج البحث	العلوم الحديثة، اهداف العلم	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يقارن العلم والمعرفة	الفرق بين العلم والمعرفة، التفكير العلمي واسبابه	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يشرح علاقة منهج البحث بالعلم يعلل أهمية النشر بالمجلات	البحث العلمي وعلاقته بالعلم تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	اللقاء	الواجب
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يبين أهمية البحوث العلمية الصرف والتطبيقية يعدد أنواع النتائج	البحوث العلمية الصرف والتطبيقية، أنواع النتائج الفكري والعلمي	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يعدد أنواع البحوث العلمية	البحوث العلمية، المقالة المرجعية، المقالة القصيرة، الدراسة، التقارير، براءات الاختراع، رسائل الدراسات العليا	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يحدد الطالب عناصر كتابة البحث العلمي	خطة البحث والفروض، المشكلة، تحديد عنوان المشكلة، اعداد خطة البحث، الفروض	الاستجواب	المشاركة –
التاسع	٢	يتعرف على مناهج البحث العلمي وادواتها	مناهج البحث العلمي وادواتها، المنهج المسحي وادواته	اللقاء والاستجواب	المنافشة – المحاضرة
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح المنهج الوصفي يعدد ادواته	المنهج الوصفي وادواته، المنهج التجريبي وادواته	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يقارن بين المنهج النظري الرياضي والمنهج الاحصائي	المنهج النظري الرياضي، المنهج الاحصائي، منهج دراسة الحالة، المنهج المقارن	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يعدد المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي، التجارب البسيطة، التجارب مركبة العوامل، عينات المنهج التجريبي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يبين الاخطاء في التجارب العلمية، يعدد انواع الخطأ	الاطفاء في التجارب العلمية، انواع الخطأ	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يتعلم كيف يكتب مصادر المعلومات	مصادر المعلومات، المصادر المكتوبة، المصادر الالكترونية والاسترجاع ومصادره، المقومات الاساسية للتجارب المختبرية، برمجة العمل البحثي وفق الخطة زمنية الآلي	الاستجواب	
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يعرف الانترنت: الشبكة الدولية	الانترنت: الشبكة الدولية للمعلومات، قواعد المعلومات ،صفحات الشبكة	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يدون عناصر البحث العلمي	تدوين البحث العلمي: عنوان	اللقاء	المشاركة –

		البحث، أسلوب الكتابة، قواعد كتابة المصطلحات والأسماء العلمية، التفرع			
المشاركة – التقارير	اللقاء	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث	يعدد الطالب الفقرات الرئيسية للبحوث	٢	التاسع عشر
–الواجب	اللقاء	المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	يتعلم كيفية كتابة المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	٢	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	يبين أهمية تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	٢	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	تدوين فقرة النتائج، ضوابط اعداد الجداول وتدوين المناقشة والخلاصة	بين الطالب المناقشة والخلاصة	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير	يتعرف على اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير	٢	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	نظام البطاقات المرجعية	يبين أهمية نظام البطاقات المرجعية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
– التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الاشكال الايضاحية الخطية، المنحنيات، انواع الاوراق البيانية	يفسر الاشكال الايضاحية	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الاشكال التناثرية، اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	يفسر اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	٢	الثامن والعشرون
– التقارير	اللقاء	الصور الفوتوغرافية وخصائصها	يبين أهمية الصور الفوتوغرافية وخصائصها	٢	التاسع والعشرون
		الاجراء النهائي للبحث، دور الحاسبة	يبين أهمية الاجراء النهائي للبحث، دور الحاسبة	٢	الثلاثون

١٠. البنية التحتية	
منهجية البحث العلمي . دراسة في مناهج العلوم مع التركيز على المنهج التجريبي . أندكتور : مثنى عبد الرزاق العمر	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://cochuman.uodiyala.edu.iq	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- اثراء المنهج بالعديد من التقارير العلمية والبحوث المسحية وتعليم الطلاب اعداد استمارات استبانته

المرحلة الرابعة / علم الطفيليات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات R44
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٢٠١٥
٨- أهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة بعلم الطفيليات	
٢- تمكين الطلبة من معرفة انواع الطفيليات	
٣- تمكين الطلبة من معرفة تأثير الطفيلي على المضيف	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- تعريف الطلبة بانواع الطفيليات واشكالها
٢- يحدد العلاقة بين الطفيلي والمضيف
٣- يفسر كيفية تطور الطفيلي واستقراره في جسم المضيف
٤- يقارن بين انواع الطفيليات المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - فحص ودراسة الاميبيا المتطفلة على الانسان
ب٢ - دراسة السوطيات المعوية والرديهية
ب٣ - دراسة الديدان بكل انواعها
ب٤ - تأكيد دور مفصلية الارجل كناقل للامراض
طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
 - ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
 - ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
 - ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
 - د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
 - د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
 - د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم الطفيليات يعدد انواع الطفيليات يذكر انواع المضائف	علم الطفيليات ونبذة تاريخية عنه انواع الطفيليات انواع المضائف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يشرح التطفل والعلاقات الحيوانية	التطفل والعلاقات الحيوانية	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يفسر علاقات الطفيلي والمضيف	علاقات الطفيلي والمضيف	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يميز التخصص للمضيف	التخصص للمضيف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يعدد اشكال التطفل في المملكة الحيوانية	التطفل في المملكة الحيوانية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يميز مراحل التطفل	مراحل التطفل	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يعدد شعب الحيوانات الابتدائية	شعبة الحيوانات الابتدائية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يتعرف على الامبيات المتطفلة على الانسان يشرح دورة حياة اميبا الزحار والاميبا القولونية	الامبيات المتطفلة على الانسان اميبا الزحار والاميبا القولونية	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يقارن بين اميبا اليود.اميبا اليزاقة القزمية. اميبا الفم.	اميبا اليود.اميبا اليزاقة القزمية. اميبا الفم.	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين طرق معيشة الاميبا الحرة	الاميبا الحرة المعيشة	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على مميزات السوطيات	سوطيات مميزاتها والسوطيات المتطفلة على الانسان	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يتعرف الطائبا سوطيات الامعاء	سوطيات الامعاء	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يتعرف الطائبا سوطيات الردهات	سوطيات الردهات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يقارن بين سوطيات الدم والانسجة الشماتيا	سوطيات الدم والانسجة الشماتيا	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يشرح الية عمل سوطيات الدم والانسجة التريبانوسوما	سوطيات الدم والانسجة التريبانوسوما	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	تطبيق				
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يميز الديدان الشريطية السيدوفيليدي	الديدان الشريطية السيدوفيليدي	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يقارن بين الديدان الشريطية السايكوفيليدي والديدان الاخرى	الديدان الشريطية السايكوفيليدي والديدان الاخرى	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس	٢	يقارن بين اللافاسميدات و	الديدان الخيطية اللافاسميدات و	طريقة العرض	الامتحان

المفاجئ	والمحاضرة	الفاسميدات	الفاسميدات	والعشرون
امتحان				السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الديدان الخيطية الفاسميدات	يفسر نمو الديدان الخيطية الفاسميدات	٢ السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الديدان ذات الأهمية الطبية	يبين أهمية دراسة الديدان ذات الأهمية الطبية	٢ الثامن والعشرون
التقارير -	الإلقاء	الديدان المتواجدة في العراق الناقلة والمسببة للأمراض (القمل - البراغيث- البعوض- القراد-الحلم)	يعلل دراسة الديدان المتواجدة في العراق الناقلة والمسببة للأمراض (القمل - البراغيث- البعوض- القراد-الحلم)	٢ التاسع والعشرون
		امتحان		٢ الثلاثون

١١. البنية التحتية

علم الطفيليات (٢٠٠٠) اسماعيل عبد الوهاب الحديثي	١- الكتب المقررة المطلوبة
Markell, E.K; David, T.J. and Krotoski, W.A. (1999). Markell and Voges medical Parasitology, 8ed. W.B. Saunders company, Philadelphia, USA: 501p Marquardt, W.C.; Demaree, R.S. and Grieve, R.B. (2000). Parasitology and Vector biology, 2ed. Harcourt Academic press, California, USA: 7	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الإلكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تجهيز المختبرات وتعزيز المنهج بكافة النماذج المدروسة من الديدان الطفيلية التي تتواجد في العراق على شكل مجسمات

المرحلة الرابعة / الاحياء المجهرية

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية M44
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- يحدد خصائص الاحياء المجرية	
٢- يعدد العوامل التي تؤثر على نمو الاحياء المجهرية	
٣- يفهم فلسفة الاحياء المجهرية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- يتعرف على اهم الخصائص للاحياء المجهرية	
٢- يفسر تأثير المضاد الحيوي على الكائنات المجهرية	
٣- يتعرف على الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية	
٤- يشرح فلسفة الاحياء المجهرية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - التعرف على التجمعات البكتيرية واشكالها	
٢ - اتعرف على طرق العزل والتنقية للاحياء المجهرية	
٣ - تصبغ البكتريا ، الابواغ ،	
٤ - التعرف على اطوار النمو البكتيري	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة القياس	
٢- طريقة التعليم الذاتي	

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء
- ٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة
- ٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب اليبتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- ٢د - توزيع الطلبة الى مجاميع تعلمية صغيرة
- ٣د- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- ٤د - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم الأحياء المجهرية يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	التعرف على علم الأحياء المجهرية ونبذة تاريخية عن الموضوع	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يشرح نظريات نشوء الأحياء	نظريات نشوء الأحياء	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يفسر انتشار الأحياء المجهرية	انتشار الأحياء المجهرية	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يصنف – اسس البكتريا	تصنيف الكائنات المجهرية – اسس تصنيف البكتريا	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يعدد اشكال البكتريا	صفات البكتريا – اماكن وجودها – اشكال البكتريا	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يميز تشريح البكتريا – يميز جدار البكتريا	تشريح البكتريا – جدار البكتريا – العضلات الموجودة في داخلها	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يعدد مراحل تصنيع البكتريا	الاصوات السبورات – المحفظة – تصنيع البكتريا – طرق فحص البكتريا	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يفهم الدورات الكيميائية الارضية الحياتية	منحنيات نمو البكتريا ومراحلها	اللقاء والاستجاب	المناقشة – المحاضرة
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح فسلجة الأحياء المجهرية	فسلجة الأحياء المجهرية	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يبين الطالب أهمية وراثه الأحياء المجهرية	وراثه الأحياء المجهرية	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يتعرف على المواصفات الشكلية والمضهرية على اطباق الزرع النامي	دراسة المواصفات الشكلية والمضهرية على اطباق الزرع النامي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على قوانين التي تحد من سيطرة على الأحياء المجهرية	السيطرة على الأحياء المجهرية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يبين أهمية المضادات على البكتريا	المضادات الحيوية وانواعها وتأثيرها على البكتريا	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يعدد الأحياء المجهرية في التطبيق	الأحياء المجهرية في التطبيق (الهواء- الماء- المجاري) الأحياء المجهرية الموجودة في الالبان والطعام بكتريا التربة	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يشرح البية عمل عدم التضاعف في الرواشح	نبذة عن الرواشح موصفتها العامة تركيبها الكيميائي وانواعها تكاثرها	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر			تطبيق		
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يميز التصنيع البسيط	التحضيرات الغير المصوغة – التصنيع البسيط	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يقارن بين التصنيع التعريفي – التصنيع الخاص	التصنيع التعريفي – التصنيع الخاص	اللقاء والاستجاب	المشاركة

الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	زراعة الاحياء المجهرية	يتعلم كيفية زراعة الاحياء المجهرية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	نمو الاحياء المجهرية	يفسر نمو الاحياء المجهرية	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	تكاثر الاحياء المجهرية	يعرف الاحياء المجهرية يبين كيفية السيطرة على الاحياء المجهرية	٢	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	تعريف النمو وتكاثرها	يفسر النمو وتكاثرها	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الانقسام الخلوي	يفسر الية الانقسام الخلوي	٢	الثلاثون

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاحياء المجهرية ، حامد مجيد الزيدي ، ٢٠٠٠ ، وزارة التعليم العالي والبحث : جامعة بغداد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- تجهيز المختبرات بنماذج من السلايدات المصنعة في المختبر

المرحلة الرابعة / اختياري - تقنيات حيائية

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	اختياري / تقنيات حيائية
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- يتعرف على فروع التقنيات الحيائية	
٢- يفرق بين تطبيقات التقنيات الحيائية	
٣- يتعرف على امكانية تطبيقات التقنيات الحيائية في حل المشكلات	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- يتعرف على التقنيات الحيائية</p> <p>٢أ- يتعرف على تطبيقات التقنيات الحيائية في المجالات المختلفة كالزراعة مثلا</p> <p>٣أ- يتعرف على بايلوجيا حفظ الموروثات النباتية</p> <p>٤أ- يتعرف على مفهوم الهندسة الوراثي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ب - يتعرف على انواع الاوساط الغذائية المستخدمة في تقنيات زراعة الانسجة النباتية</p> <p>٢ب - دراسة مراحل تمايز الكالس</p> <p>٣ب - يتعرف على اساسات زراعة الخلايا والانسجة و الاعضاء النباتية</p> <p>٤ب - قياس نمو الكالس</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- طريقة القياس</p> <p>٢- طريقة التعليم الذاتي</p>

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء
- ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة
- ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف التقنيات الحيوانية	التعريف ونبذة مختصرة.	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يعدد اهم صفات التكنولوجيا الحيوية	اهم صفات التكنولوجيا الحيوية	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يفسر التقنية الحيوية وعملية زيادة الانتاج النبات	التقنية الحيوية وزيادة الانتاج النبات	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يبين تطورات في صناعة التكنولوجيا الحيوية منذ الحرب العالمية الثانية	تطورات في صناعة التكنولوجيا الحيوية منذ الحرب العالمية الثانية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس	٢	يبين اهم اساسيات زراعة الخلايا والانسجة	اساسيات زراعة الخلايا والانسجة والاعضاء النباتية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السادس	٢	يتعلم كيفية التعقيم الوعية والادوات المستخدمة والايوساط الغذائية و الاجزاء النباتية	التعقيم الوعية والادوات المستخدمة والايوساط الغذائية و الاجزاء النباتية	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يعدد مراحل الاوساط الغذائية	الايوساط الغذائية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يقارن بين منظمات النمو، الفيتامينات،	منظمات النمو، الفيتامينات، الاحماض الامينية، المستخلصات الطبيعية، مواد تصليب	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
امتحان					
العشرون	٢	يشرح الية عملية استحداث ونمو الكالس	استحداث ونمو الكالس وقياس نموه	اللقاء	المشاركة -
الحادي عشر	٢	يبين الطالب اهمية واقلمة النباتات	تمايز الكالس وتكوين الافرع الخضرية وتجذيرها واقلمة النباتات	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على المواصفات الشكلية والمضهرية على اطباق الزرع النامي	الاخلاف خارج الجسم الحي	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الية زراعة الخلايا المعقمة	زراعة الخلايا المعقمة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يبين اهمية زراعة الخلايا المفردة وخواصها	زراعة الخلايا المفردة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
السادس عشر	٢	يبين اهمية حفظ الموروثات النباتية	حفظ الموروثات النباتية: باينوجيا الحفظ بالتبريد الشديد	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يشرح الية عمل التركيب الجزيئي للمادة الوراثية	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية	اللقاء	المشاركة -
تطبيق					
التاسع عشر					
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يتعرف على الهندسة الوراثية	الهندسة الوراثية تعريفها، مصطلحاتها	اللقاء	المشاركة

المشاركة	اللقاء والاستجواب	الالتزامات الازمة في الهندسة الوراثية	يقارن بين الانزيمات الازمة في الهندسة الوراثية	٢	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	هندسة الخلية	يتعلم كيفية يهندس زراعة الخلية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					
التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	كلونة الجينات	يفسر عملية كلونة الجينات	٢	السادس والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	انتاج النباتات المحولة وراثيا	يبين كيفية السيطرة على انتاج النباتات المحولة وراثيا	٢	الثامن والعشرون
التقارير	اللقاء	استخدامات الهندسة الوراثية في مجال انتاج نواتج الابيض الثانوية الطبية	يبين أهمية استخدامات الهندسة	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	المفاعلات الحيوية	يفسر الية المفاعلات الحيوية	٢	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
المفاهيم الرئيسية في زراعة الخلايا والانسجة والاعضاء للنبات/د. عبد المطلب سيد محمد و د. مبشر صالح عمر ١٩٩٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل	١- الكتب المقررة المطلوبة
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية Plant Biotechnology/ K.G. Ramawat/2008 printed in India	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- ارفاد المنهج بتجارب ومصادر عن الهندسة الوراثية	

المرحلة الرابعة / علم المناعة

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	علم المناعة 144
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- التعرف بالمبادئ العامة للمناعة	
٢- يتعرف على مكونات الجهاز المناعي	
٣- يتعرف على التفاعلات المناعية وأنواعها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ- يميز أنواع المناعة	
٢أ- يتعرف على الجهاز المناعي	
٣أ- يميز نظريات تكوين الاضداد	
٤أ- يتعرف على مفهوم المناعة الذاتية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ - يجري تجربة للتعرف على الجهاز المناعي و دراسة الخلايا المناعية	
ب٢ - يجري تجربة جمع الدم وفصل المصل والبلازما	
ب٣ - يجري تجربة تفاعل اختبار تثبيت المتمم	
ب٤ - يجري تجربة اختبار فرط حساسية الجلد	
طرائق التعليم والتعلم	

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
 - ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء
 - ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة
 - ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
- ٢د- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- ٣د- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- ٤د- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم المناعة	علم المناعة ونبذه تاريخيه	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	٢	يبين اهم الجهاز المناعي	الجهاز المناعي	اللقاء	امتحان مفاجئ - التقارير
الثالث	٢	يفسر الخطوط الدفاعيه للجهاز المناعي	الخطوط الدفاعيه للجهاز المناعي	اللقاء	التقارير
الرابع	٢	يبين المكونات الخلويه	المكونات الخلويه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	بين اهمية الجهاز اللمفي	الجهاز اللمفي	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يتعرف على النظام المناعي المتاصل	النظام المناعي المتاصل	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يبين مراحل النظام المناعي المكتسب	النظام المناعي المكتسب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يقارن بين المستضدات والممنعات	المستضدات والممنعات	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح الية عملية الاجسام المضاده	الاجسام المضاده	اللقاء	الواجب
الثاني عشر	٢	يبين الطالب أهمية عملية البلعمه	عملية البلعمه	اللقاء	امتحان -
الثالث عشر	٢	يقارن الاستجابه المناعيه الاوليه والثانويه	الاستجابه المناعيه الاوليه والثانويه	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الية الاستجابه المناعيه الخلويه والخطيه	الاستجابه المناعيه الخلويه والخطيه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يتعرف على حركيات الاستجابه المناعيه	حركيات الاستجابه المناعيه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يبين أهمية معقد التوافق النسيجي	معقد التوافق النسيجي	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يشرح الية عمل (الحركيات الخلويه)	الوسائط الخلويه (الحركيات الخلويه)	اللقاء	المشاركة -
تطبيق					
التاسع عشر					
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يتعرف على نظام المتمم(المكمل)	نظام المتمم (المكمل)	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يتعرف على بروتينات الطور الحاد	بروتينات الطور الحاد	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يفسر الية عمل تنظيم الاستجابه المناعيه	تنظيم الاستجابه المناعيه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
السادس والعشرون					
السابع والعشرون	٢	يفسر عملية التحمل المناعي	التحمل المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - الواجب

التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات فرط الحساسيه	يبين كيفية السيطرة على تفاعلات فرط الحساسيه	٢	الثامن والعشرون
- التقارير	اللقاء	امراض المناعة الذاتيه	يبين ابرز امراض المناعة الذاتيه	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	النظريات المناعيه	يعدد النظريات المناعيه	٢	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	امس علم المناعة (١٩٩٠) . عالية قهرمان حسن
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- تزويد المختبرات بكافة المصورات لكافة المخططات للاستجابة المناعية	

المرحلة الرابعة / فسلجة الحيوان

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	فسلجة الحيوان A44
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٢٠١٥
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف بالفسلجة ومبادئها	
٢- التعرف على فسلجة الايض والاعضاء	
٣- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الكيميائية لمكونات الخلية	
٤- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للاجهزة الحيوية كجهاز الدوران مثلا	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تبيان اهم الطرائق التجريبية لدراسة الفسلجة
- ٢أ- التعرف بالايض الخلوي
- ٣أ- التعرف على فسلجة اعضاء الجسم المختلفة
- ٤أ- التعرف على اهمية كل عضو في الجسم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب ١ - دراسة فسلجة الاعصاب
- ب ٢ - دراسة فسلجة العضلات الهيكلية
- ب ٣ - دراسة فسلجة قلب الضفدع
- ب ٤ - دراسة فسلجة الدم والهضم

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القياس
- ٢ - طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية
- ٢ - البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣ - الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ج ٢ - تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء
- ج ٣ - ترغيب الطالب بدراسة المادة
- ج ٤ - توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة حل المشكلات
- ٢ - طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣ - الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١ - الاسئلة الشفوية
- ٢ - الواجب البيتي
- ٣ - الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د ٢ - توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د ٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د ٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والإيض والتتنسيق الداخلي	المقدمة: الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والإيض والتتنسيق الداخلي	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	٢	يفسر فسلجة الجهاز العصبي يفسر آلية عمل وطرق تسجيل النشاط الكهربائي	فسلجة الجهاز العصبي: الخلية العصبية - قابلية التهيج الخصائص التجريبية للنبية، النشاط الكهربائي - طرق تسجيل النشاط الكهربائي	اللقاء	امتحان - التقارير
الثالث	٢	يفسر العلاقة بين نفوذية الأيونات وقيام جهد الفعل	العلاقة بين نفوذية الأيونات وقيام جهد الفعل، خصائص الأعصاب الحية والمستقبلات - انتقال النبية التركيب الدقيق للمشابك العصبي	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يفسر آلية عمل الاستقبال الكيميائي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	النواقل العصبية - آلية الاستقبال الكيميائي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	بين اهم انواع العضلات يبين التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية	فسلجة الجهاز العضلي وانواع العضلات - التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية والخصائص الكيميائية للعضلة	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يفسر نظرية الانزلاق الخيطي يقارن بين المنبه والاستجابة	نظرية الانزلاق الخيطي - الازدواج التهججي - التقلصي ومصادر الطاقة في العضلة - العلاقة بين المنبه والاستجابة وانتاج الحرارة في العضلة - العجز الايوكسجيني - التعب	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يشرح فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقريات	فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقريات - منظم الخطى - الحوادث والكهربائية في القلب وانتقال موجة التهيج ضغط الدم - العوامل المؤثرة على ضغط الدم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يقارن بين زمر الدم آلية عمل Rh	السيطرة العصبية وزمر الدم وعامل ريسيس والجهاز اللمفاوي والعقد اللمفاوية ووظائف العقد اللمفاوية	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح فسلجة الجهاز التنفسي ، يفسر التنفس يبين آلية عمل كيمياء التنفس يبين طرق نقل الغازات	فسلجة الجهاز التنفسي، التنفس - كيمياء التنفس - نقل الغازات وقوانينها ونقل الاوكسجين - حالات وجود ثاني اوكسيد الكربون تبادل الغازات والتنفس الخلوي	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطائبات آلية عمل السيطرة العصبية على الحركات التنفسية	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية - التنظيم الكيميائي والانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	اللقاء	امتحان -
الثالث عشر	٢	يفسر فسلجة الجهاز الهضمي يعدد الغدد الملحقة	فسلجة الجهاز الهضمي - الغدد الملحقة والهضم في المعدة - افراز	اللقاء	المشاركة -

		حامض الهيدرو كلوريك الانزيمات انهاضمة في المعدة	يفسر عملية الهضم في المعدة		
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الانزيمات الهاضمة في المعدة - السيطرة على عمل المعدة والهضم المعوي - البنكرياس وافرازاتها - الصفراء والامتنصاص والابراز	يبين اهم الانزيمات الهاضمة في المعدة	٢	الرابع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الأثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة وتنظيم درجة الحرارة في الحيوانات - مركز تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات - مركز التنظيم الحراري - السيطرة الهرمونية	يفسر انية عمل تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات	٢	الخامس عشر
امتحان					
					السادس عشر
المشاركة -	اللقاء	اضطرابات التنظيم الحراري وايض الطاقة - طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض والمعامل الحراري - معامل التنفس - الاضغاط الحراري ونقل الطاقة	يبين أهمية طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض	٢	السابع عشر
المشاركة -	اللقاء	الكلية وتوازن السوائل الجسمية وظائف الكلية - تنظيم حجم البول وتنظيم السوائل الجسمية واساسيات توازن السوائل - تنظيم حركة الماء والايونات	يشرح انية عمل الكلية وتوازن السوائل الجسمية يعدد وظائف الكلية	٢	الثامن عشر
تطبيق					
					التاسع عشر
					العشرون
					الواحد والعشرون
					الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	التوازن الحامضي القاعدي - الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية	يقارن الطالب بين الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الغدد الصماء والهرمونات - تنظيم تكوين وافراز الهرمونات - طرق دراسة الهرمونات	يبين طرق دراسة الهرمونات	٢	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الاصناف الكيماوية للهرمونات والغدد النخامية - هرموناتها والغدد الدرقية وهرموناتها والغدد ماجنب الدرقية - البنكرياس وهرموناتها والكظرية وهرموناتها	يعدد الاصناف الكيماوية للهرمونات والغدد النخامية - يبين أهمية هرمونات الغدد النخامية يتعرف على الغدد الدرقية وهرموناتها	٢	الخامس والعشرون
امتحان					
					السادس والعشرون
التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الهرمونات الجنسية والبروستاتيدات	يفسر عمل الهرمونات الجنسية	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	فلسجة الجهاز التنكاثري الانثوي - البلوغ - الدورة الشبقية وانواع الاباضة في الحيوانات	يشرح فلسجة الجهاز التنكاثري الانثوي	٢	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	عملية تكوين البويضات - الدورة الشهرية والجهاز التنكاثري الذكري - نشأة النطفة والعوامل المؤثرة	يبين أهمية مراحل عملية تكوين البويضات	٢	التاسع والعشرون

الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	فيها تأثير الهرمونات والاحصاب والحمل	يتعرف على تأثير الهرمونات على الاحصاب والحمل	٢	الثلاثون
------------------	-----------------------	--------------------------------------	--	---	----------

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	فسلجة الحيوان (١٩٨٩) . يوسف محمد عرب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- توفير مخططات عن عمليات الايض التي تجري داخل الجسم	

المرحلة الرابعة / فسلجة النبات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	فسلجة النبات P44
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- يحدد العلاقة بين علم فسلجة النبات والعلوم الأخرى	
٢- يفسر الانظمة الخلوية	
٣- يحدد العلاقة المائية والانتشار	
٤- يناقش منظمات النمو والهرمونات	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- يتعرف على مفهوم علم فسلجة النبات وأهميته دراسته
٢- يفسر العمليات الأيضية في النبات
٣- يحدد العوامل المؤثرة على العمليات الأيضية
٤- يتعرف على التغذية المعدنية في النبات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - التعريف بطرق تحضير المحاليل وأنواعها والقوانين المتعلقة بها
ب٢ - إجراء التجارب لدراسة العلاقات المائية
ب٣ - إجراء تجارب لتقدير بعض العناصر
ب٤ - دراسة استخلاص بعض الإنزيمات

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء
- ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة
- ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- ٢د- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- ٣د- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- ٤د- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف مفهوم الفسلجة النباتية يبين أهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الأخرى يعدد المحاليل الغروية	مفهوم الفسلجة النباتية وأهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الأخرى المحاليل الغروية	طريقة العرض	
الثاني	٢	يبين أهمية الماء وخواصه	العلاقات المائية للنبات: الطاقة وأنواعها أهمية الماء وخواصه وأسباب اكتسابه تلك الخواص لانتشار المفهوم انتشار الغازات وخواصها الأزموزية (التناقد) : المفهوم الظروف المثالية الأغشية نصف الناضجة والانتقائية (أغشية النبات)	الإلقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يقارن بين الجهد الأزموزي والمائي يعدد طرق قياس أنواع الجهد	الجهد الأزموزي والمائي والضغط والعلاقة بينهم الانكماش البرازمي (البزمة)، طرق قياس أنواع الجهد	الإلقاء	التقارير
الرابع	٢	يبين آلية امتصاص الماء يعدد طرق انتقال الماء في النبات يبين أهم العوامل المؤثرة	امتصاص الماء ونيقاله في النبات : المفهوم و الآليات والعوامل المؤثرة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس			امتحان		
السادس	٢	بين أهمية النتج يعرف المفهوم الثغور يفسر آلية فتح الثغور وغلقتها يبين العوامل المؤثرة على النتج	النتج : المفهوم الثغور وتوزيعها آلية فتح الثغور وغلقتها العوامل المؤثرة على النتج	الإلقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يعدد طرق قياس النتج	طرق قياس النتج النتج في المجموعات النباتية طرق تقليل النتج	الإلقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يفسر آلية الشد المائي ومقاومة النباتات للجفاف	الشد المائي ومقاومة النباتات للجفاف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يفسر امتصاص البوتاسيوم	تسريح الورقة: الامتصاص الأيوني وخاصة امتصاص البوتاسيوم	الإلقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح آلية عملية الامتصاص الأيوني	الامتصاص الأيوني	الإلقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يبين الطائبات أهمية التغذية المعدنية للنبات يبين أهم طرائق دراستها يفسر آلية الامتصاص السلبي	التغذية المعدنية للنبات : مكونات النبات المعدنية طرائق دراستها العناصر الأساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة) الامتصاص السلبي والبيات	الإلقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يتعرف على الامتصاص الفعال	الامتصاص الفعال المفهوم الدلائل الآلية الطائبات و الأهمية الفسيولوجية للعناصر الأساسية	الإلقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على آلية التركيب (البناء) الضوئي	التركيب (البناء) الضوئي نظرة عامة الصبغات طيف الامتصاص وطيف الفعل الضوء والظيف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

		المرني			
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات الضوء: اصل الاوكسجين والدلائل نقل الإلكترون تائير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية تفاعلات الضلام : نباتات C3 و C4 (كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي	يبين أهمية تفاعلات الضوء: يبين اصل الاوكسجين والدلائل نقل الإلكترون يفسر تائير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية يقارن بين : نباتات C3 و C4 يقارن بين (كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي	٢	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة -	الالقاء	العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	يبين العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	٢	السابع عشر
المشاركة -	الالقاء	النقل بالحاء: نظرة عامة مميزاته آلياته	يشرح آلية النقل بالحاء	٢	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر
					العشرون
					الواحد والعشرون
					الثاني والعشرون
المشاركة	الالقاء	التنفس : الانشطار السكري ودورة كريس مسار البنتوزات المقسفرة و الكلايوكسيليت ، معمل التنفس	يفسر ودورة كريس	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	الالقاء والاستجواب	نمو وتكوين النبات : مفهوم النمو والتكوين و التمايز ،	يقارن بين التكوين و التمايز	٢	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اماكن النمو وانواع المرستيمات ، حركية النمو	يعدد اماكن النمو يعدد انواع المرستيمات	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	النمو والتكشف منظمات النمو والهرمونات النباتية تعاريف الاوكسينات (الاكتشاف توزيعة في النبات ،نقله،	يفسر عملية النمو والتكشف يعرف منظمات النمو يعرف الاوكسينات يبين طرق (الاكتشاف)	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الجبرلينات والسايوتوكاينينات: الاكتشاف و التأثيرات الفسيولوجية	يتعرف على الجبرلينات والسايوتوكاينينات: يبين طرق الاكتشاف يفسر اهم التأثيرات الفسيولوجية	٢	الثامن والعشرون
التقارير -	الالقاء	حامض الايسيك والاثيلين :	يبين أهمية حامض الايسيك والاثيلين	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الاكتشاف والتاثيرات الفسيولوجية	يفسر آلية التأثيرات الفسيولوجية	٢	الثلاثون

١٢. البنية التحتية

<p>- فسلةة النبات ، دفنن وويذام : الةء الاول والثاني : ؤرلةة . د. ؤررر رمضان ، د. فههمة عبد اللطيف ، هناة فاضل ؤميس ، وزارة الةلرل العاللي والبلء العلملي ، ؤامعة بغداد ، دار الءمة للطباعة ، ١٩٩١ . فسلةة النبات العمللي أ.م.د ؤسفن علي السعدلي ، م.د عبد الله ءمد الموسوي وزارة الةلرل العاللي والبلء العلملي : ؤامعة البصرة ، ١٩٩٠</p>	<p>١- الةب المقررة المطلبوة</p>
<p>الماء في ؤياة النبات ، د. رفاض عبد اللطيف اءمد وزارة الةلرل العاللي . ؤامعة الموصل ، ١٩٩٠</p>	<p>ا- الةب والمراجع الةللي يوصى بها (المةلات العلملية ، الةقارر ،)</p>
<p>مواقع الانءرنء ، موقع ؤللفة الةرببلل للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالءرونل للمكنبلل المرؤللة ؤامعة دلالل http://www.uodiyala.edu.iq موقع المةلات الأكاءملللة العلمللة العراقللة /http://www.iasj.net</p>	<p>ب- المراجع الالءرونللة، مواقع الانءرنلل</p>

١٣. ؤطوبر المقرر الءراسل

١- الةللام بءءارب على شكل مةسماء ؤرود الطاللب اللة الةملللات الالضللل داخل النبات

المرحلة الرابعة / القياس والتقويم

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم 428 CsME
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
<p>٨- أهداف المقرر : جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقويم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبارية</p> <p>- تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المنوية بين الطلبة</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف على مفهوم علم فسلجة النبات وأهميته دراسته</p> <p>٢- يفسر العمليات الايضية في النبات</p> <p>٣- يحدد العوامل المؤثرة على العمليات الايضية</p> <p>٤- يتعرف على التغذية المعدنية في النبات</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - التعريف بطرق تحضير المحاليل وانواعها والقوانين المتعلقة بها</p> <p>ب٢ - اجراء التجارب لدراسة العلاقات المائنية</p> <p>ب٣ - اجراء تجارب لتقدير بعض العناصر</p> <p>ب٤ - دراسة استخلاص بعض الانزيمات</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

- ١- طريقة القياس
- ٢- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
- ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء
- ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة
- ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى يتمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
- د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقييم	نظرة تاريخية عن القياس والتقييم	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	٢	يعرف التقييم يعدد أنواعه	التقييم وأنواعه	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يعرف القياس يعدد أنواعه	القياس وأنواعه	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يبين الفرق بين القياس والتقييم	الفرق بين القياس والتقييم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يعرف الاختبارات يعدد أنواعه	الاختبارات وأنواعه	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يشرح الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	الاختبارات الموضوعية	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	تكملة الاختبارات الموضوعية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يعرف الاختبارات المقالية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	الاختبارات المقالية	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح الاختبارات الشفوية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	الاختبارات الشفوية	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع	اختبارات معيارية المرجع	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يعدد أنواع اختبارات محكية المرجع	اختبارات محكية المرجع	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يتعلم كيفية انشاء جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يشرح الية وضع الخارطة الاختبارية	تكملة جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية	اللقاء	المشاركة –
تطبيق					
التاسع عشر					
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	اللقاء	المشاركة

المشاركة	اللقاء والاستجواب	الوسط حسابي	يتعرف على الوسط الحسابي اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	٢	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الوسيط	يتعرف على الوسيط اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الانحراف المعياري	يتعرف على الانحراف المعياري اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	٢	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	القوة التمييزية	يفسر أهمية القوة التمييزية في البحوث الوصفية	٢	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	القياس والتقويم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان اندليمي ود. عدنان المهداوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	القياس والتقويم للطلاب الجامعي . تأليف د. عبد الحسين رزوقي ، و ياسين حميد عيال
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- القيام بتجارب على شكل مجسمات تزود الطالب النية العمليات الايضية داخل النبات	